

HOTĂRÂREA SENATULUI nr. 37

din 28 martie 2024

An universitar 2023-2024

În baza: - prevederilor din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Cartei Universității din Petroșani;
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului;

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. APROBĂ *Raportului privind starea Universității din Petroșani, în anul 2023.*

**PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂȘCOIU**

**Aviz de legalitate,
Jr. Dan MANIȚIU**



RAPORT

***privind starea Universității din Petroșani în
anul 2023***

Cuprins

1. Introducere.
2. Asigurarea calității în cadrul Universității din Petroșani
3. Situația financiară a UP.
4. Activitatea de cercetare științifică.
5. Activitatea de doctorat.
6. Relații internaționale, imagine, comunicare și programe Europene.
7. Situația respectării Eticii universitare și a Eticii activităților de cercetare.
8. Centrul Lingvistic EUROLANGUAGE
9. ERASMUS +
10. Concluzii

1. INTRODUCERE

Anul 2023 a fost fără îndoială un an în care s-a impus luarea unor decizii sigure și responsabile, care au angajat deopotrivă studenții și întregul corp didactic și administrativ. Activitățile s-au derulat față în față și că evaluarea studenților în sesiunile normale și în cele de finalizare a studiilor s-a desfășurat exclusiv în mod tradițional, ceea ce relevă că Universitatea din Petroșani este o universitate centrată pe educație și cercetare, preocupată să asigure un act educațional de calitate, responsabil față de societate.

În vederea realizării misiunii sale, Universitatea din Petroșani a urmărit respectarea Planului strategic, concretizat în planuri operaționale anuale, ale cărui obiective strategice generale sunt următoarele: 1. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației și a cercetării științifice; 2. Intensificarea programului de investiții în infrastructura didactică și de cercetare ; 3. Creșterea implicării universității în dezvoltarea regională; 4. Centrarea politicilor instituționale pe nevoile studenților și ale pieței muncii; 5. Dezvoltarea Universității din Petroșani ca o universitate centrată pe educație și cercetare.

Doresc să folosesc acest prilej pentru a mulțumi întregului personal al UP, cadre didactice, studenți, cercetători, personal didactic auxiliar, administrativ și nedidactic, pentru implicarea cu responsabilitate, tact și pricepere în toate activitățile curente, de zi cu zi, fără de care rezultatele prezentate în acest Raport nu ar fi fost posibile.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual, în conformitate cu cele stipulate de Carta universității și de Legea Învățământului nr. 199/2003, la art. 138. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

Misiunea asumată de Universitatea este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, prin intermediul activităților didactice, de cercetare și de dezvoltare durabilă desfășurate la un nivel calitativ înalt. Misiunea Universității are trei componente: formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea sustenabilă a societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel:

1. Misiunea didactică - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

2. Misiunea de cercetare științifică – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

3. Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;*
- (2) *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- (3) *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- (4) *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de*

cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;

- (5) Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- (6) Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- (7) Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*
- (8) Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;*
- (2) Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);*
- (3) Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;*
- (4) Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;*
- (5) Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;*
- (6) Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.*

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 202-2024, se referă la:

- (1) Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- (2) Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- (3) Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- (4) Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- (1) Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către*

ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;

- (2) Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;
- (3) Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Dinamica programelor de studii, a numărului de studenți și a cadrelor didactice

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **24 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 21 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În Anexele 1 și 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2023

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2897	2190	707
2	Studii universitare de masterat	947	506	441
3	Studii doctorale	157	28	129
4	Total	4001	2724	1277

La data de 1 octombrie 2023, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 4001 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2724 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1277 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,41% din total studenților (respectiv 2897 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,67% la studiile masterale (în cifre absolute – 947 masteranzi) și doar 3,92% la studiile doctorale (157 de doctoranzi). Din totalul celor 4001 de studenți, 257 (adică aproape 7%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Africa Centrală, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 840 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii

psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Forma de pregătire	Total
1	An pregătitor	24
2	Pregătire pedagogică - licență	229
2	Pregătire pedagogică - Master (1 an)	0
3	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	59
4	Programe postuniversitare de perfecționare (1 an)	25
5	Programe de conversie profesională	503
TOTAL		840

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **138** de cadre didactice cu norma de bază, **10** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv **50** de cadre didactice asociate și **9** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr. 3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26
2020-2021	289	142	147	289	17	0	17	50	5	55	65	136	201	10	6	16
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12
2023-2024	294	138	156	294	17	3	20	46	5	51	67	141	208	6	7	13

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, prin scoaterea la concurs, cu respectarea procedurilor legale, a 12 posturi (din care 10 posturi pe perioadă nedeterminată și 2 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2023-2024. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, **situația actuală a programelor de studii** este următoarea:

• **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate

6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi* (Anexa 3).

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de

credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2023-2024 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2023-2024 de un număr de 21 cadre didactice - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică. La acest corp de cadre didactice proprii se adaugă cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani, respectiv profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 170 de doctoranzi, dintre care 28 cu stagiul finalizat și 13 aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 129 doctoranzi în stagiul. Cei 129 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4:

Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	3	1	8	0	1	0	2	0	1	16

Inginerie industrială	2	2	23	0	1	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	1	8	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	47	0	6	0	0	0	4	72
129										

În anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 33 de doctoranzi, repartizați astfel:

- 4 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 6 în domeniul Inginerie Industrială;
- 6 în domeniul Inginerie și Management;
- 17 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Din totalul de 33 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă și un student doctorand a fost înmatriculat pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate.

Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării. În ceea ce privește digitalizarea tezelor de doctorat, acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din perioada 1989-2003, cât și pentru perioada 2011-2016, iar până în prezent, s-au digitalizat un număr de 340 teze de doctorat, din totalul aproximativ de 650.

Apreciem că există perspective promițătoare pentru extinderea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, mai ales având în vedere că în anul 2022 a fost susținută o teză de abilitare de către un cadru didactic titular din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. Acest cadru didactic a fost inclus în cadrul Școlii Doctorale, asumându-și rolul de nou conducător de doctorat în acest an universitar.

De asemenea, în anul 2023, au avut loc trei susțineri de teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze. Aceste susțineri au implicat doi titulari de la Universitatea din Petroșani și un cadru didactic titular de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. De asemenea, se estimează că acești profesioniști vor deveni membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este unul dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România, și vizează formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2023-2024, locurile bugetate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* au fost ocupate în proporție de 85,71%, iar în domeniul *Analist programator* 100%, având un efectiv de 52 cursanți în anul I și 53 în anul II, în total fiind școlarizați în cadrul *Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar* un număr de 105 cursanți, în acest an școlar. Corpul profesoral este alcătuit din 11 cadre didactice, toate calificate în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2023 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara a fost organizat examenul de certificare a cursanților din anul II, acesta fiind promovat de către 23 de absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și 10 absolvenți de la specializarea *Analist programator*.

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2023-2024, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studențesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un spațiu alocat *Societății Antreprenoriale Studențești* unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea acordă asistență financiară studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe

baza *Regulamentului de acordare a burselor*. Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În vederea stimulării activității de cercetare a studenților, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – *Liga Studenților Universității din Petroșani*, *University of Petroșani Students Union*, *Asociația Studenților Basarabeni* și *Societatea Antreprenorială Studențească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2023 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2023, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. *Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.*** Este vorba despre:
 - a. *Carta Universității din Petroșani*, care înglobează prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, abrobată prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani nr. 1/16.01.2024. La baza acestei Hotărâri se află Avizul de legalitate emis de Ministerul Educației nr. 32842/27.12.2023;
 - b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2023-2024;*
 - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2023-2024;*
 - d. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2022-2023;*
 - e. *Metodologie de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică în Universitatea din Petroșani;*
 - f. *Metodologie privind desfășurarea activităților în regim deplata cu ora în cadrul Universității din Petroșani;*
 - g. *Metodologie privind menținerea calității de titular în învățământul universitar sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;*
 - h. *Metodologia referitoare la procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani;*
 - i. *Regulament de organizare și funcționare al Clubului Sportiv "Știința" din Petroșani;*
 - j. *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat;*

- k. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității;*
 - l. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2023-2024;*
 - m. *Regulament de acordare, utilizare și restituire în anul 2023, a voucherelor de vacanță, pe suport electronic, pentru angajații Universității din Petroșani;*
 - n. *Regulament de funcționare a Consiliului Facultății de Mine în legislatura 2020-2024;*
 - o. *Procedura privind angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor;*
 - p. *Procedura privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională (FDI);*
 - q. *Procedura de evaluare pe perioada 2019-2023 în vederea acordării gradației de merit pe perioada 2024-2028;*
 - r. *Procedura de evaluare a calității cadrelor didactice;*
 - s. *Procedura privind elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii.*
2. ***Accelerarea preocupărilor legate de actualizarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice*** prin: activități de formare privind problemele specifice eticii și integrității academice, dezvoltarea competențelor de predare asistată de tehnologiile informatice, adaptarea la pedagogiile inovative, valorificarea unor oportunități de dezvoltare a competențelor în domeniile de specializare etc. Programele de formare au îmbrăcat forme dintre cele mai diverse și au fost adaptate particularităților fiecărui domeniu: cursuri, webinarii, workshopuri, conferințe, congrese și manifestări naționale și internaționale, schimburi de experiență cu universități/instituții partenere din țară și străinătate etc.
3. ***Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională.*** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane.
4. ***Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:*** Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+ a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, au fost derulate un număr de 57 de mobilități.
- Numărul mobilităților a crescut în mod substanțial față de anii precedenți, beneficiind de fonduri mai mari pentru finanțarea mobilităților, de asemenea cadrele didactice au fost implicate în acțiuni specifice în cadrul Alianței europene EURECA-PRO. Pentru promovarea mobilităților în randul personalului academic a fost organizate 4 evenimente sub conceptul de IaH: training de formare staff-ului UPet: “Unity in Diversity”(20.05.2023), Workshop-ului „Together for a European University”, organizat cu ocazia sărbătoririi anuale a zilei Europei (9.05.2023), 75’ Anniversary Gala UPET yesterday, today, tomorrow -steps towards internationalization (13.10.2023), International Days, în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin

împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitaților străini, precum și personal academic al UP, în cadrul proiectului CNFIS FDI 2023-F-0136. Prin intermediul finanțării asigurate de același proiect, Universitatea din Petroșani a participat la Conferința Internațională organizată de *European Association for International Education* (EAIE), la Barcelona, precum și la congresul educațional internațional NAFSA, Washington, SUA, de asemenea UP a fost prezentă la targuri de recrutare dedicate studenților internaționali, Maroc, Mexic, Columbia. Au fost încheiate un număr suplimentar de 6 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro peste 60 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților;

5. ***Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.*** Astfel, fondurile de cercetare alocate Universității din Petroșani în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3747/28.04.2021 au fost direcționate atât spre publicarea unor articole în reviste de impact indexate Clarivate Analytics, cât și spre derularea unor proiecte care vor avea ca finalitate derularea de cercetări care să conducă la elaborarea și publicarea de articole ISI. De asemenea, activitatea de cercetare este stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice cu activitate de cercetare susținută;
6. ***Elaborarea propunerilor de proiecte și atragerea de resurse financiare de la CNFIS UEFISCDI pentru dezvoltarea instituțională a Universității din Petroșani.*** În decursul anului 2023, Universitatea din Petroșani a participat la competiția organizată de CNFIS, câștigând câte un proiect pentru fiecare dintre cele 7 domenii pentru care au fost asigurate resurse financiare. Valoarea totală a acestor proiecte a fost de 1.261.792 lei, iar activitățile finanțate au acoperit arii diverse precum: *accesul facil al candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților; internaționalizarea Universității din Petroșani; dezvoltarea de soluții software de implementare a controlului orin instrumentație virtuală a activităților de instruire practică ale studenților; formarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale tinerilor de la programele de licență și masterat; conceperea de soluții pentru creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani; creșterea calității activităților didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice; implementarea unei infrastructuri de cercetare moderne pentru educație digitală la UPET etc. (tabelul nr. 5).*

Tabelul nr. 5: Situația proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională implementate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2023

Nr. crt.	Indicativ și an	Denumire proiect	Domeniu	Valoare (lei)	Responsabil
1	CNFIS-FDI-2023-F-0157	Alege să Fii TU - alege UPET - alege o educație incluzivă prin diversitate și echitate! (EDU TU-UPET)	D1 – Echitate & Acces	157.000	Conf. univ. dr. ec. Drigă Imola
2	CNFIS-FDI-2023-F-0136	Internaționalizarea sustenabilă prin cooperare, multiculturalism și transformare digitală la Universitatea din Petroșani	D2 - Internaționalizare	261.000	Lect. univ. dr. Răvaș Oana Carmen
3	CNFIS-FDI-2023-F-0051	Soluții software de implementare a controlului prin instrumentație virtuală al	D3 – Grădini botanice & Stațiuni	286.836	Conf. univ. dr. ing. Pătrășcoiu Nicolae

		activităților de instruire practică ale studenților			
4	CNFIS-FDI-2023-F-0021	Antreprenoriat durabil prin educație la SAS UPET	D4 – Societăți antreprenoriale studentești	57.570	Conf. univ. dr. ec. Isac Claudia
5	CNFIS-FDI-2023-F-0006	Oportunități de dezvoltare academică în Universitatea din Petroșani prin creșterea calității activităților didactice și respectarea normelor deontologice și de etică academică	D5 – Calitate, deontologie și etică academică	149.900	Conf. univ. dr. ing. Filip Larisa
6	CNFIS-FDI-2023-F-0060	Infrastructură de cercetare modernă pentru o educație inteligentă la UPET	D6 – Susținere cercetare	223.500	Conf. univ. dr. ing. Păsculescu Dragoș
7	CNFIS-FDI-2023-F-0033	Creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani	D7 – Piața muncii	125.986	Lect. univ. dr. Anghel Mariana
TOTAL				1.261.792	

7. Derularea unor **activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat**: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri; organizarea unui bootcamp de inovare în domeniul antreprenoriatului (la Vidra de Sus în județul Alba); editarea Revistei ProAntreprenor nr. 9; organizarea team building-ului: "Succes în antreprenoriat!"; derularea workshop-ului tematic "Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri. Ediția a III a (în colaborare cu Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia); organizarea de cursuri pentru îmbunătățirea competențelor antreprenoriale: *Etică în afaceri* (pentru studenți); *Competențe antreprenoriale* (program postuniversitar pentru cadrele didactice) etc.
8. **Evaluarea activității didactice de către studenți**. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2022-2023. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
9. **Evaluarea mediului de învățare de către studenți**. A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea

și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

10. **Completarea datelor statistice aferente anului 2023 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.
11. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).
12. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*
13. **Activități derulate prin intermediu Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră :**
 - a. **Promovarea ofertei educaționale a Universității din Petroșani** desfășurate în rândul elevilor de liceu (clasele terminale). Acțiunile de promovare s-au derulat, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere și cadrele didactice din Universitate desemnate în acest scop. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).
 - b. Au fost organizate **evenimente de carieră privind Bursa locurilor de muncă**. Aceste evenimente au fost organizate în parteneriat cu Agenția Județeană a Forței de Muncă. La aceste evenimente, agenții economici din zonă au putut să își prezinte disponibilitatea locurilor de muncă vacante pentru absolvenți.
 - c. **Activitățile de informare și orientare în carieră** desfășurate la nivelul centrului au vizat evaluarea intereselor vocaționale, adaptarea la mediul academic și motivația asupra performanței. Prin participarea la aceste activități, le sunt facilitate studenților informații privind înțelegerea profilului personal, putând astfel să se concentreze asupra aspectelor unei ocupații de care sunt atrași și, totodată, să se informeze mai bine în privința opțiunilor de carieră, educație și angajare care să le ofere satisfacție și recompense personale pe termen lung. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv în vederea identificării intereselor ocupaționale și explorarea oportunităților de carieră potrivite pentru fiecare participant. A fost pus accentul pe punctele forte potențiale precum și pe acele aspecte care necesită a fi dezvoltate în procesul de educație și formare continuă în viitor. Pentru anii terminali, au fost desfășurate activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.

- d. De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității din Petroșani este *beneficiarul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0033 - Creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani*. Obiectivul proiectului a urmărit eficientizarea și asigurarea accesului la educație în procesul de desfășurare a activităților educaționale și de consiliere acordată studenților/absolvenților în vederea adaptării adecvate la cerințele mediului academic și inserției pe piața muncii. Au fost achiziționate instrumente de evaluare necesare desfășurării procesului de consiliere și orientarea în mod adecvat a carierei. Cele două instrumente vizează evaluarea motivației pentru performanță a studenților și adaptarea la mediul universitar. De asemenea, activitățile au vizat îmbunătățirea instrumentelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

14. Desfășurarea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: *Balul Bobocilor UPET 2023; "Săptămâna Bobocului - Hai să facem cunoștință" (întâlniri cu bobocii proaspăt înmatriculați la UPET); campanii caritabile de împărțire cadouri și alimente de Crăciun (Centrul de zi "Caritas"), activități sportive: tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.; campanii de informare asupra drepturilor și obligațiilor studentului; susținerea programului Erasmus prin promovarea online; The Treasure of the Mountain, ediția nr. 2 ("căutare de comori", proiect desfășurat în Municipiul Petroșani, pentru studenții din UPET și cei din organizațiile studențești din țară); campanii de ecologizare în campusul universitar; Târgul Universităților din România din cadrul campaniei Admite.RO (Chișinău, Bălți și Cahul); participări la activități de consiliere derulate în cadrul CRESC, activități de voluntariat, seri de jocuri, film și socializare etc.*

15. Continuarea implementării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică" având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și a Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studiu, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii;

16. Demararea procedurilor de achiziție în cadrul proiectului "Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet", finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.*

Activitățile derulate la nivelul anului 2023 au vizat *achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală* pentru îmbunătățirea logisticii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții (15 laboratoare de predare, 11 centre de cercetare și 1 centru de date, în vederea susținerii introducerii metodelor inovative digitale de predare-învățare).

Pe baza documentației înaintate către Comitetul Tehnico-Economic pentru Societatea Informațională, a fost obținut avizul pozitiv cu nr. 311CTE, din data de 16.03.2023 pentru specificațiile tehnice incluse în Caietului de sarcini. În vederea realizării achizițiilor sus-menționate, au fost elaborate următoarele documente: fișa de date, caietul de sarcini, strategia de contractare, modalitatea de respectare a principiilor DNSH, modelul de contract de furnizare, alte formulare. Aceste documente au fost înaintate în vederea exercitării funcției de control ex-ante pentru procesul de atribuire a contractelor cadru de achiziție publică. În urma primirii avizul conform condiționat nr. 10849/13.07.2023 din partea ANAP, au fost remediate observațiile transmise de această instituție ca rezultat al exercitării funcției de control ex-ante. Ca rezultat al acestor demersuri, au fost depuse oferte pentru Lotul 1 (centrul de date), pentru Lotul 2 (echipamente IT, soft, formare și conectică rețea – Internet și conectică), pentru Lotul 4 (platforma Low-Code).

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității (versiunea 2023), pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2022-2023, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. *Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.*
2. *Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 2 programe de studii universitare de masterat, a 5 programe de studii universitare de licență și a Anului pregătitor limba română.* Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.

Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică în anul 2023

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	Științe	Limba română ca limbă străină – Științe sociale și ingineresti	-	An pregătitor limba română	IF	60
2.	Mine	Inginerie civilă	Licență	Construcții miniere	IF	240
3.	Științe	Finanțe	Licență	Finanțe și bănci	IF	180
4.	Științe	Contabilitate	Licență	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180
5.	Științe	Management	Licență	Management	IF	180
6.	Mine	Ingineria mediului	Licență	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	240

7.	Științe	Științe administrative	Master	Administrație publică și dezvoltare comunitară	IF	120
8.	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie industrială	Master	Responsible Consumption and Production	IF	120

3. **La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 8 programe de studii de licență/master/an pregătitor pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2023.
4. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.
5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice*, precum și *Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.
7. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru **asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;**
8. **Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);**
9. Asigurarea **funcționalității platformei de eLearning Academis;**
10. Achiziționarea de **softuri și echipamente din diverse surse de finanțare:** contracte de cercetare; proiecte de tip CNFIS FDI, proiect finanțat prin POR;

11. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a **56 de titluri de cărți/manuale/îndumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative** la un nivel calitativ înalt;
12. **Derularea activităților specifice de asigurare a calității la nivelul Colegiului Terțiar pentru Învățământ Non-Universitar (CTIN)**, materializate prin următoarele demersuri:
 - a. Elaborarea *Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC, a organigramei CEAC, Planul operațional CEAC, Planul de îmbunătățire CEAC* pentru anul școlar 2023-2024 precum și a *Planului managerial CEAC*;
 - b. *studierea documentelor emise de către ARACIP, privind mecanismul evaluării instituționale, diagnoza nivelului de realizare a obiectivelor* (managementul calității, criteriul A, strategii și proceduri pentru asigurarea calității indicatorii 1.1 și 2.1);
 - c. realizarea *Planului Operațional al CITN* corelat cu *Proiectul de dezvoltare instituțională* în care se regăsește viziunea și misiunea unității de învățământ, fundamentat pe analiza resurselor curriculare și resurselor materiale precum și a Planului managerial;
 - d. stabilirea *strategiilor și procedurilor privind planificarea, implementarea, evaluarea activităților de asigurare a calității*;
 - e. aplicarea *chestionarelor pentru măsurarea nivelului de satisfacție al purtătorilor de interes* (elevi, cadre didactice);
 - f. *adoptarea*, la propunerea membrilor CEAC și cu acordul directorului CITN, a unui format clar și complex al raportului de autoevaluare a cadrelor didactice, organizat pe competențe de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare, dezvoltare profesională, raport ce cuprinde indicatori de performanță/descriptori de performanță, dovezi, punctaj. S-au identificat astfel *numeroase puncte tari, dar și puncte slabe* în activitatea Colegiului Terțiar pentru Învățământ Non-Universitar ce urmează a fi ameliorate;
 - g. *întocmirea raportului anual de autoevaluare internă*, conform anexei nr. 5 din Ghidul CEAC în unitățile din învățământul preuniversitar - partea a II-a (versiunea iunie 2007).

În luna septembrie 2023 a fost demarat procesul de evaluare externă ARACIP în vederea acreditării celor două specializări ale Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar astfel că, începând cu anul școlar 2024-2025, atât specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* cât și specializarea *Analist programator* au fost **acreditate**, conform Hotărârii Consiliului ARACIP nr. 16/14.12.2023.

2.3. Concluzii și măsuri de îmbunătățire

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

2.3.1. Puncte tari

În acest domeniu, dorim să evidențiem în mod deosebit următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul ”*The European University for Responsible Consumption and Production*”;
- Înființarea unui nou program de studii universitare de masterat în limba engleză (*Responsible Consumption and Production*), care funcționează, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din anul universitar 2023-2024;
- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se menține la un nivel care reflectă un interes susținut pentru oferta de programe de studii a instituției noastre de învățământ superior, numărul candidaților admiși fiind mai ridicat în 2023 comparativ cu numărul candidaților din perioada pre-pandemică;
- Raportul dintre numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și master și numărul de cadre didactice titulare se situează la un nivel apropiat de cel optim (aproximativ 27,85 studenți/cadru didactic);
- Structura echilibrată a programelor de studii, respectiv a planurilor de învățământ și a documentelor curriculare, care reflectă un grad înalt de adaptare la provocările și exigențele cu care se confruntă societatea românească;
- Participarea consistentă și semnificativă (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) la programele internaționale de mobilități ERASMUS+, cu efecte pozitive durabile în planul experienței profesionale și a competențelor acumulate;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și stagii multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri de dezvoltare instituțională/fonduri europene;
- Continuarea implementării proiectului ”Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani”, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste 13.380.083 lei, acest proiect a atras un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;
- Demararea implementării proiectului ”*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*” prin care se va asigura implementarea concertată a acțiunilor necesare digitalizării proceselor universității, concomitent cu pregătirea resursei umane pentru utilizarea, monitorizarea,

modificarea, adaptarea și dezvoltarea permanent a infrastructurii digitale (software, aplicații și hardware);

- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Implicarea, în cadrul activităților desfășurate de către Școala Doctorală, a unor cercetători/conducători de doctorat cu prestigiu profesional remarcabil care activează în cadrul INCD INSEMEX Petroșani și derularea unor activități/proiecte de cercetare în parteneriat cu această instituție;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact;
- Vizibilitate instituțională în societate menținută la cote ridicate în ultimii ani.

2.3.2. Puncte slabe

În acest domeniu, dorim să scoatem în evidență în mod deosebit următoarele elemente:

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor domenii de studii fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Număr redus de profesori abilitați și de conducători de doctorate în anumite domenii;
- Corp profesoral alcătuit în majoritate din cadre didactice cu vârsta de peste 41 de ani (peste 85%), cu puține cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar (doar 12,31% din totalul celor 138 titulari);
- Numărul studenților străini este destul de redus comparativ cu potențialul Universității din Petroșani;
- Rata de abandon a studenților după primul an de activitate universitară este relativ ridicată pentru anumite programe de studii;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;
- Absența cadrelor didactice din străinătate care să fie atrase în activitatea didactică;
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Raport nefavorabil între activitatea didactică și/sau managerială pe de o parte și activitatea de cercetare științifică pentru unele departamente și cadre didactice;
- Diminuarea (relativă) a interesului unor cadre didactice față de activitățile educaționale, din cauza criteriilor de promovare bazate într-o porție mare pe activitatea de cercetare științifică;
- Multiple sarcini administrative alocate cadrelor didactice, element care împetează asupra calității și intensității activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- Sistem insuficient de bine organizat pentru păstrarea și consolidarea legăturilor cu absolvenții Universității (Alumni).

2.3.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Adaptarea în continuare și diversificarea ofertei educaționale, mai ales pentru programele aferente ciclurilor de masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Inițierea de noi programe de studii postuniversitare, în strânsă legătură cu nevoile de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din organizațiile publice și private;
- Întărirea legăturilor bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților la locurile lor de muncă;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de candidate la concursul de admitere, prin desfășurarea unor activități specifice: campanii de promovare în presa locală și în mediul on-line, zilele porților deschise, organizarea de concursuri cu participarea elevilor de liceu, derularea de dezbateri pe probleme de interes din perspectiva liceenilor, participarea la târguri educaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;
- Îmbunătățirea continuă a competențelor de predare ale cadrelor didactice, prin promovarea unui învățământ activ-participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii abilitării;
- Stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste indexate Clarivate Analytics, ISI Proceedings sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea performanțelor științifice ale cadrelor didactice prin elaborarea unor direcții și planuri de cercetare prioritare, stimularea cooperării în cadrul colectivelor de cercetare și dezvoltarea/modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Motivarea personalului didactic și de cercetare, în vederea creșterii eficienței și a nivelului de pregătire, prin gradații de merit și/sau activități de premiere pentru rezultate deosebite obținute în activitate;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Digitalizarea și raționalizarea unor activități de raportare pentru degrevarea cadrelor didactice de o serie de activități administrative;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și sporirea implicării doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Continuarea colaborărilor cu universitățile din Consorțiul EURECA-PRO prin organizarea de module de curs, prelegeri ale unor profesori invitați, derularea în comun a unor programe de studii de master în limbi străine, coordonarea tezelor de doctorat în co-tutelă etc.;
- Amplificarea preocupărilor legate de internaționalizare prin întreprinderea de eforturi pentru integrarea colectivelor didactice și de cercetare rețele internaționale active în sfera învățământului superior și a instituțiilor de cercetare;
- Continuarea eforturilor cadrelor didactice pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu lucrări publicate, manuale, tratate, îndrumătoare de

- laborator/aplicații practice, precum și pentru punerea la dispoziție a notelor de curs în format fizic și pe suport electronic;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
 - Conceperea de soluții pentru racordarea ofertei educaționale la nevoile studenților netradiționali (prin echivalarea unor studii, recunoașterea competențelor dobândite în alte contexte, mentorat pentru colegii mai tineri etc.);
 - Identificarea, în continuare a unor noi soluții pentru generarea de resurse financiare și dotări din proiecte, activități de cercetare, derularea de programe postuniversitare etc.
 - Consolidarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii din Universitate;
 - Îmbunătățirea comunicării cu absolvenții Universității de la toate ciclurile de studii, prin instrumentele aplicate în cadrul Asociației ALUMNI;
 - Implicarea în activități care să contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a Universității;
 - Extinderea și modernizarea dotărilor pentru activitățile de învățământ și cercetare din Universitate, folosind surse de finanțare atrase atât prin participarea la programele naționale, cât și prin accesarea unor instrumente și proiecte europene;
 - Planificarea riguroasă a resurselor financiare și asigurarea unei construcții echilibrate a bugetului, urmărindu-se cu prioritate următoarele direcții de optimizare a activităților: multiplicarea surselor de venituri și creșterea sumelor atrase; accesare de noi proiecte/programe de dezvoltare; raționalizarea cheltuielilor în diferite sectoare și domenii de activitate.

2.3. Calitatea în infrastructură

2.3.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ

și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2023

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;

2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);

3 Asigurarea funcționalității platformei de eLearning Academis;

4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare: contracte de cercetare; proiecte de tip CNFIS FDI, proiect finanțat prin POR;

5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a 77 de titluri (din care: FORMAT TIPĂRIT – 73 FORMAT ELECTRONIC – 3) de cărți/manuale/îndrumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;

6. Continuarea implementării proiectului ”*Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani*” cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior;

7. Participarea Universității din Petroșani la competiția de atragere a fondurilor puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*. Propunerea de proiect elaborată la nivelul instituției noastre de învățământ superior – ”*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*” a fost declarată eligibilă, Universitatea din Petroșani ocupând poziția 31 din totalul celor 63 de universități care au participat la această competiție, cu 89 de puncte din 100 posibile.

Proiectul a fost conceput considerând trei mari arii de activități care vor fi acoperite în perioada 2023-2025:

- (1) *achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală* pentru îmbunătățirea logisticii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții (15 laboratoare de predare, 11 centre de cercetare și 1 centru de date, în vederea susținerii introducerii metodelor inovative digitale de predare-învățare);
- (2) *formarea și actualizarea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, respectiv ale studenților;*
- (3) *îmbunătățirea programelor de studiu prin revizuirea unor fișe de discipline, secvențe și materiale didactice, respectiv modalități de derulare a activităților didactice prin utilizarea infrastructurii digitale achiziționate.*

2.4. Asigurarea calității vieții studenților

2.4.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2023-2024, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza

Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studentesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății**

Antreprenoriale Studentești unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează patru organizații studentești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union și Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentații studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2023

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - Prin misiunea sa, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2023, la nivelul centrului CCOC UPET s-au derulat următoarele activități:

- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate în rândul elevilor de liceul (clasele terminale). Acțiunile de promovare s-au derulat, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere și cadrele didactice din Universitate desemnate în acest scop.
- Activitățile/sesiunile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au fost realizate, mai mult sau mai puțin formal, de către fiecare membru al CCOC. Activitățile au vizat consolidarea cunoștințelor și lărgirea sferei de interes profesional al studenților având ca scop transmiterea informațiilor legate autocunoștere și dezvoltare personală, planificarea carierei, importanța elaborării planului de carieră, întocmirea CV-ului și căutarea unui job. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv, iar studenții a fost încurajați să participe la ședințe individuale, să adopte o atitudine activă în privința carierei lor; pentru anii terminali, s-au desfășurat activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.
- Alte activități de consiliere s-au derulat prin furnizarea de programe/activități/sesiuni de consiliere și orientare în carieră sau de dezvoltare personală ale grupului țintă (autocunoastere, dezvoltare personala, cariera, imagine de sine, decizie de cariera, standarde ocupationale, stiluri decizionale, valoare, personalitate, comunicare, comportament asertiv, imperativ, executiv, inteligenta emotionala, lucru in echipa si networkingul, cariera de succes, piata muncii, antreprenoriat, promovarea personala in cariera, instrumente de promovare (cv, scrisoare de intentie, interviu, portofoliu). Pentru anul 2024, CCOC își propune păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților de consiliere și orientare în carieră, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro

actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: *Balul Bobocilor Basarabeni 2023; ”Hai să facem cunoștință”* (întâlniri cu bobocii înmatriculați la UPET); *Sănătate pentru Sport* (activitate organizată în colaborare cu Casa de Cultură a Studenților din Petroșani); *seri sociale pentru studenții UPET; Noaptea Cercetătorilor; campanie caritabilă de strângere de fonduri pentru ajutorarea nevoiașilor împreună cu Crucea Roșie; donații de sânge, activități Sportive:* tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal, etc.; *campanii de informare asupra drepturilor și obligațiilor studentului; susținerea programului Erasmus prin promovarea online; Târgul Universităților din România* din cadrul campaniei Admite.RO (Chișinău, Bălți și Cahul); *Halloween Quest; excursii, etc.*

4. Lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări

În decursul anului 2023, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare cămin studențesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare - reparații la instalație electrică, instalația sanitară, placări cu gresie și faianță, schimbare parchet, zugrăveli și vopsitorii.

b) **Mobilier cămine studențești.** Investiția în valoare de 320.000 lei, a constat în achiziționarea a 20 seturi de mobilier pentru dotarea căminului studențesc nr. 4.

c) **Echipeamente cămine studențești.** Investiția în valoare de 180.000 lei, a constat în achiziționarea a 20 seturi de echipamente pentru dotarea căminului studențesc nr. 4.

d) **Reabilitare clădire – Centru de cercetare interdisciplinară.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare, înlocuire geamuri și uși, refacere instalație electrică și hidraulică, montare centrală electrică și încălzire în pardoseală.

e) **Reabilitare teren cadastru 1984.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în nivelare teren, construire ziduri de stabilizare a versanților și amenajare amfiteatru în aer liber.

f) **Reabilitare cămin studențesc nr. 1.** Lucrările în valoare de 300.000 lei, au constat în decopertare și hidroizolare fundație, respectiv amenajări interioare săli de lectură parter.

g) **Reabilitare restaurant studențesc.** Lucrările în valoare totală de 90.000 lei, au constat în desfacere tencuieli tavan bucătărie și patiserie, placare tavan cu rigips, zugrăveli și vopsitorii interioare.

h) **Reabilitare bibliotecă și centru de calcul.** Lucrările în valoare totală de 300.000 lei, au constat în refacere parțială instalație electrică.

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, universitatea a cunoscut o evoluție constant crescătoare a veniturilor totale încasate, cum reiese din tebelele prezentate mai jos :

Privită la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2023, în comparație cu anul 2022 se prezintă astfel:

	2022	2023	~ + %	~ - %
Venituri	58.854.229	80.115.182	37	-
Cheltuieli	56.821.488	76.955.641	36	-

După cum se poate observa, în anul 2023, veniturile totale au înregistrat o creștere cu 37 % (21.260.953 lei) față de anul 2022, în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 36 % (20.134.153 lei) față de anul 2022.

De asemenea, raportându-ne, strict, la anul financiar 2023, se poate observa că între cele două componente ale execuției bugetului consolidat există o evoluție pozitivă a veniturilor raportate la cheltuieli și anume 5%, ceea ce înseamnă că pe parcursul anului trecut veniturile au fost mai mari cu 3.159.541 lei decât cheltuielile.

Revenind la evoluția veniturilor a celor doi ani comparativi situația se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2022	2023	~ + (%)	~ - (%)
VENITURI PROPRII DIN CARE:	13.575.171	30.505.352	124	-
- Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	4.589.220	8.067.623	75	-
➤ <i>taxe școlarizare</i>	2.589.419	6.001.025	132	-
➤ <i>cursuri postuniversitare</i>	1.222.925	1.189.567	-	2
➤ <i>alte venituri (spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, biblioteca, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)</i>	776.876	877.031	13	-
- Venituri din CSU	18.441	25.561	39	-
- Venituri din cercetare	574.903	1.347.821	134	-
- Venituri cămine-cantină	743.295	1.037.964	39	-
- Donații și sponsorizări	40.700	153.789	290	-
- Programe Europene	7.461.359	18.835.005	150	-
- Subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN	147.253	1.037.589	600	-
ALOCAȚII BUGETARE, DIN CARE:	45.279.058	49.609.830	9	-
➤ <i>finanțare de bază</i>	30.278.620	32.138.060	6	-

➤ <i>indemnizație de hrană</i>	1.052.612	1.031.922	-	2
➤ <i>FDI</i>	929.838	1.000.784	7	-
➤ <i>Vouchere de vacanță</i>	416.150	414.700	-	1
➤ <i>Fond pentru situații speciale</i>	352.594	214.600	-	64
➤ <i>Cercetare științifică</i>	939.480	731.280	-	28
➤ <i>ROSE</i>	198.561	344.000	73	-
- Subvenții cămine-cantină	1.295.744	1.676.836	29	-
- Burse	6.566.722	8.509.351	29	-
- Cheltuieli de capital	2.200.000	1.800.000	-	22
- Alte sume de protecție socială a studenți	9.000	12.000	33	-
- CSU Știința	1.039.737	938.004	-	10
- Colegiul Terțiar Non-Universitar	-	798.293	100	-
TOTAL	58.854.229	80.115.282		

Analizând datele prezentate mai sus, reiese că în anul 2023 față de anul 2022 veniturile proprii au înregistrat o creștere extraordinară și anume cu 124% mai mult după cum urmează:

- taxele din școlarizare cu 132% mai mult
- Venituri din cercetare cu 134% mai mult
- Programe Europene cu 150% mai mult
- Venituri cămine-cantină cu 39% mai mult

Toate aceste creșteri ale veniturilor proprii nu înseamnă altceva decât o implicare foarte bună a tuturor factorilor de decizie ai instituției noastre în managementul financiar privind atragerea de resurse proprii.

În ceea ce privește datele privind alocațiile bugetare și aici se observă o creștere cu 9% per ansamblu în anul 2023 față de anul 2022 și anume:

- Finanțare de bază cu 6% mai mult.
- Subvenții cămine cantină cu 29% mai mult.
- Burse cu 29% mai mult.

Și aici conducerea instituției a fost implicată în creșterea indicatorilor care au stat la baza calculului pentru sumele aferente cum ar fi cost/student echivalent, cercetare, etc.

Așa cum am prezentat la începutul informării privind execuția bugetară a anului 2023 și cheltuielile au suportat o creștere cu 36%, care se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2022	2023	~+ (%)	~- (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	29.660.565	36.332.460	22	-
➤ <i>Alocații bugetare</i>	27.744.520	33.088.668	19	-
➤ <i>Venituri proprii</i>	1.916.045	3.243.792	68	-
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	8.641.069	9.575.294	10	-
- Furnituri de birou	368.262	362.167	-	1
- Materiale de curățenie	89.085	64.442	-	38
- Încălzit, iluminat, termoficare	1.736.757	1.580.310	-	9
- Apă, canal, salubritate	195.737	230.336	17	-
- Carburanți și lubrifianți	164.648	120.989	-	36
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	20.461	11.163	-	83
- Poșta, telecomunicații radio, tv	374.001	244.699	-	52
- Materiale cu caracter funcțional (tonere, cartușe, componente calculatoare și imprimante, etc.)	549.772	553.293	1	-

- Alte bunuri și servicii pentru întreținere, astfel: (servicii RSUTI = 32.432/57.902, medicale = 13.918/14.795, verificări alarme = 3.695/3.024, mentenanță programe informatice = 235.218/241.662, reparații auto + ITP = 96.644/99.629, materiale funcționale = 86.282/121.280, servicii îndepărtare vegetație = 60.334/64.212, închiriere = 42.238/39.000, servicii dezinfecție = 112.040/54.600, materiale de construcții: var, nisip, etc. = 521.593/525.150, coroane și aranjamente florare = 5.910/3.520, cheltuieli cont valută = 140.091/226.484, etc., etc.	1.365.832	1.451.258	6	-
- Reparații curente	200.000	88.580	-	125
- Hrană pentru oameni	176.082	328.388	86	-
- Medicamente CSU	18.480	6.575	-	181
- Bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	922.810	733.690	-	25
- Deplasări, detașări	417.282	526.009	26	-
- Cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)	10.197	11.707	14	-
- Pregătire profesională				
- Reclamă, publicitate	12.214	6.613	-	84
- Protocol și reprezentare	368.266	446.536	21	-
- Prime de asigurare	5.910	16.270	175	-
- Chirii	85.024	94.044	10	-
- Fondul conducătorului instituției	8.480	18.770	121	-
	2.524	3.179	25	-
- Alte cheltuieli cu bunuri și servicii, astfel: (abonamente ziare = 32.854/106.536, asistență juridică = 8.070/11.900, taxe membru diverse asociații = 104.685/335.622, taxe evaluare periodică acreditate = 12.351/367.889, servicii diverse = 692.697/1.048.653, servicii consultanță = 292.713/434.089, taxe participare conferințe internaționale + organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare = 384.449/328.091, imprimare tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 15.354/43.496 etc.	1.549.084	2.676.276	72	-
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	346.368	378.911	9	-
PROGRAME EUROPENE	6.826.418	19.840.218	190	-
BURSE	6.558.777	7.706.272	17	-
➤ Alocații bugetare	6.369.697	7.527.655	18	-
➤ Venituri proprii	189.080	178.617	-	5
CHELTUIELI DE CAPITAL	4.887.872	2.929.446	-	66
➤ Alocații bugetare	2.200.000	1.800.000	-	22
➤ Venituri proprii	2.687.872	1.129.446	-	137
PNRR	-	227.363	100	-

Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	-99.581	-34.323	-	-
TOTAL	56.821.488	76.955.641	-	-

Analizând aceste date rezultă următoarele concluzii:

- **Cheltuielile de personal au înregistrat o creștere, per ansamblu de 22% din care:**
 - Alocații bugetare = creștere cu 19% datorată, în special, majorării salariilor în conformitate cu legea 153/2017 cu modificările și completările ulterioare;
 - Venituri proprii = creștere cu 68%, datorată, în principal acordării plății cu ora restante și curente și a creșterii activităților din Programe Europene.
- **Cheltuielile administrative cu bunuri și servicii au înregistrat o creștere per ansamblu cu 10% astfel:**
 - După cum se poate observa la tipurile de cheltuieli care au depins de instituția noastră s-au putut efectua reduceri și anume la cele cu utilități, iar la celelalte au fost creșteri față de anul precedent atât datorită creșterii complexității activităților din Programe Europene, cercetare, FDI cât și a creșterii prețurilor aferente la aceste cheltuieli.
 - Programele Europene au înregistrat o creștere cu 19 % datorată unei mai bune atrageri de resurse financiare și anume fonduri europene nerambursabile, POR, POCU, Erasmus, etc.
 - Bursele au înregistrat o creștere cu 17% datorată majorării alocațiilor bugetare cât și a numărului de beneficiari.
 - Cheltuielile de capital au înregistrat per ansamblu o scădere cu 66% atât la nivelul alocațiilor bugetare (22%) cât și la cele din venituri proprii(137%).

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație:

Denumire sursă de finanțare	2022	2023
Contracte instituționale (Finanțare de bază, FDI, Cercetare Științifică)	5.959.908	2.609.168
Venituri proprii	317.722	1.852.536
Subvenții cămine cantine	142.518	530.014
Sponsorizare	74.030	6.141
Burse	2.167.914	3.328.902
Programe europene-Trezorerie	418.501	246.894
Cercetare	629.501	734.437
Cantină	178.488	179.566
Cămine	149.448	84.214
Programe europene BCR	3.661.453	5.786.168
Transport studenți	19.000	31.000
Garanții materiale	69.090	62.237
C.S.U Știința	-	6.190
TOTAL	13.787.573	15.457.467

Rezultă că în anul 2024 soldul poate fi utilizat pentru execuția bugetară cu o valoare de 15.457.467 lei, față de anul precedent care a avut o valoare de 13.787.573 lei, creștere cu aproximativ 12% mai mult.

De asemenea și în anul 2023 au fost cheltuite din soldul anului 2023 (13.787.573 lei) suma de 8.124.291 lei aproximativ 59%.

Astfel și în anul 2024, sumele reportate din anul 2023 vor fi cuprinse în bugetul consolidat și vor fi cheltuite în conformitate cu prevederile legale în vigoare și anume Legea Educației nr. 199/04.07.2023 și Legea Finanțelor Publice nr.500/2002 cu modificările și completările ulterioare.

BUGET

Bugetul anului 2023 a fost construit având la bază Contractul instituțional nr. 24263/15.01.2024 și Contractul complementar nr. 24333/15.01.2024 și ale Bugetul de venituri proprii și cheltuieli cu nr. 422/17.01.2024.

Comparativ cu bugetul inițial al anului 2023, cel al anului 2024 se prezintă astfel:

	2023	2024
VENITURI	57.724.379	60.230.628
Surse conform contractului instituțional	30.291.621	42.318.956
Venituri din taxe școlare	6.866.995	8.400.497
Donații și sponsorizări	13.800	15.870
Programe europene-Trezorerie	9.637.942	4.827.996
Cercetare științifică	805.000	925.750
Alocații de la buget cu destinație specială	9.350.021	2.295.489
Cămine cantină	759.000	872.850
PNRR	-	573.220
CHELTUIELI	63.548.750	64.316.288
Cheltuieli pentru activitatea de bază	39.887.936	53.400.335
Programe europene	12.062.313	6.037.656
Cercetare științifică	1.029.026	1.025.750
Cheltuieli din alocații de la buget cu destinație specială	9.350.021	2.295.489
Cămine cantină	1.219.454	983.838
PNRR	-	573.220

Facem precizarea că aceste prevederi bugetare inițiale sunt estimative, ele putând suferi modificări pe parcursul execuției bugetare din acest an, astfel încât să poată fi asigurată funcționarea instituției noastre în conformitate cu prevederile legale.

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4.1. OBIECTIVE GENERALE

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele *obiective generale* din perspectiva

activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2022–2027 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană pentru Spațiul European al Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/ internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale Universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

1. cercetare fundamentală;
2. cercetare aplicativă;
3. cercetare tehnologică;
4. proiectare, expertiză, consultanță științifică;
5. analize de laborator și determinări experimentale;
6. studii sociologice;
7. cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

4.2. INDICATORI RELEVANȚI AI REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN PERIOADA DE REFERINȚĂ

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

**TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI ȘI CONTRACTE DE
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ OBTINUTE PRIN COMPETIȚII NAȚIONALE ȘI
INTERNAȚIONALE 2023**

Nr crt.	Nr. și tip contract	Titlu	Autoritatea contractanta/ Beneficiar	Director/ Responsabil	Valoare
1.	Contract de cercetare nr. 89/13.07.2022	<i>Studiu geotehnic privind determinarea parametrilor fizico-mecanici și reologici în orizontul XIV al minei Cantacuzino în vederea estimării gradului de stabilitate a acestuia, la Sucursala Salina Slănic Prahova</i>	S.A. București – Sucursala Minieră Salina Slănic Prahova	DANCIU Ciprian; MARIAN Dacian-Paul	90.543
2.	ID 101035798	<i>RE-EURECA-PRO - Research and innovation dimension of the European University on Responsible Consumption And PROduction (RE-EURECA-PRO), H2020, Acțiuni de coordonare și sprijin, CSA LSP (part II), 2020-2023</i>	Comisia Europeană	Irimie Sabin Ioan	86.395
3.	COST Action CA22138	<i>Recovery of mining district network (remindnet)</i>	Cost European Cooperation In Science & Technology	Lazar Maria	-
4.	Research Development Agreement nr. 3159/2022	<i>Clustered Hierarchical Knowledge Based Training Systems- KNOBS</i>	DE LORENZO SPA - Rozzano Italy / Universitatea din Petrosani	Marcu Marius	11.500
5.	GRANT AGREEMENT NUMBER 101004049 EURECA-PRO	<i>The European University for Responsible Consumption and Production EURECA-PRO</i>	Universitatea din Petrosani	Petrilean Dan Codrut	835.000
6.	Contract de cercetare științifică nr. 09/25.05.2023 Nr. Înregistrare 4287/31.05.2023	<i>Cercetări în procesul de identificare a codurilor de culoare cu spectrometre avansate, aplicabile în condiții reale de funcționare în scopul eficientizării proceselor de vopsire în caroserii</i>	Beneficiar SC Carrozeria Pesce SRLS Mirano – VE Italia Si Universitatea din Petroșani	Corbu Corina	10.000
7.	CNFIS-FDI-2023-F-0006	<i>Oportunități de dezvoltare academică în Universitatea din Petroșani prin creșterea calității activităților didactice și respectarea normelor deontologice și de etică academic.</i>	Universitatea din Petroșani	Filip Larisa	128.500
8.	CNFIS-FDI-2023-F-0157	<i>Alege să Fii TU - alege UPET - alege o educație incluzivă prin diversitate și echitate!" (EDU TU-UPET)</i>	Universitatea din Petroșani	Drigă Imola	157.000
9.	CNFIS-FDI-2023-F-0136	<i>Internaționalizare sustenabilă prin cooperare, multiculturalism și transformare digitală la Universitatea din Petroșani, Sust@Int UPET</i>	Universitatea din Petroșani	Răvaș Oana	232.000
10.	CNFIS-FDI-2023-F-0021	<i>Antreprenoriat durabil prin educație la SAS UPET</i>	Universitatea din Petroșani	Isac Claudia	57.550
11.	CNFIS-FDI-2023-F-0033	<i>Creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani</i>	Universitatea din Petroșani	Anghel Mariana	126.000
12.	CNFIS-FDI-2023-	<i>Soluții software de implementare a</i>	Universitatea din	Patrascoiu Nicolae	139.500

	F-0051	controlului prin instrumentație virtuală al activităților de instruire practică ale studenților	Petroșani		
13.	CNFIS-FDI-2023-F-0060	Infrastructură de cercetare modernă pentru o educație digitală la UPET	Universitatea din Petroșani	Păsculescu Dragoș	199.500
14.	Apel corespunzător PNRR, Cod 335044606	Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet	Ministerul Educației/ Universitatea din Petroșani	Dura Codruța	16.128.334,78
15.	Contract cercetare științifică universitară Nr. 4280/31.05.2023	Structuri noi de sisteme de control vectorial cu dublă orientare a motoarelor de inducție cu rotorul în scurtcircuit, performante energetice, pentru automobile pur electrice – acronim 2FOC-RFSO	Ministerul Educației / Universitatea din Petroșani	Stoicuta Olimpiu - Costinel	100.000
16.	Contract cercetare științifică universitară Nr.4281 din 31.05.2023	Verificarea și optimizarea geometriei taluzurilor prin analiză FDEM utilizând Geomechanica IRAZU. Studiu de caz: carierele de lignit din Bazinul Oltenia VETAF-Geo	Ministerul Educației / Universitatea din Petroșani	Brînaș Ildiko	100.000
17.	Contract de cercetare științifică universitară nr. 4279/31.05.2023	Tranziția la economia verde – necesitate și provocare pentru o dezvoltare sustenabilă	Universitatea din Petroșani	Niță Dorina	100.000
18.	Contract de cercetare științifică universitară Nr. 4282/31.05.2023	Cercetări comparate de geologie urbană, ecologie umană și studii de trafic cu impact asupra calității aerului în Municipiul Petroșani în contextul decarbonizării zonelor miniere	Universitatea din Petroșani	Lorinț Csaba	100.000
19.	Contract de cercetare științifică universitară Nr. 4283/31.05.2023	Cercetări privind accelerarea refacerii substratului fertil pe haldele de steril din Bazinul Minier Rovinari	Universitatea din Petroșani	Apostu Izabela Maria	100.000
20.	Contract nr. 376/390052/30.09.2021 Mysmis 124999 Apel POC/398/1/1	Cresterea capacității de cercetare a Universității Petroșani prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (DGOIC) / Universitatea din Petroșani	Andraș Andrei	4.978.907,77
21.	POCU/626/6/133222	Cod Proiect 133222 - SMART 2020 - Sistem multidisciplinar de pregătire practică	Universitatea din Petroșani	Utu Ilie	4.707.154,20
22.	Contract de cercetare științifică Nr. 8149/06.11.2023	„Studiu privind managementul de trafic în Municipiul Petroșani”	Primăria Municipiului Petroșani	Nicola Aurelian	30.000 lei.
23.	Contract de cercetare științifică Nr. 28823/06.06.2023	„Studiu de trafic și de sistematizare a circulației rutiere în Municipiul Vulcan”	Primăria Municipiului Vulcan	Nicola Aurelian	26.000 lei.
24.	Contract cercetare Nr. 3803/15.03.2023	Studiu de stabilitate a Minei Moldova Nouă și a căilor de acces, în vederea introducerii în circuitul turistic	Societatea Națională a Sării, Sucursala Salina Târgu Ocna	Cozma Bogdan-Zeno	49.500
25.	Contractul de finanțare nr.729PED/2022PN CDI III, P2: Creșterea competitivității economiei românești prin	Unitate navală de intervenție rapidă, din compozit ranforsat cu material textil, utilizată pentru stocarea și transportul amestecului apă – hidrocarburi rezultat în caz de dezastră (STRATTON)	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării	Radu Sorin Mihai	74.798 (pentru 2023)

	cercetare, dezvoltare și inovare.				
26.	POR, Axa 10.3 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale	<i>Reabilitarea și Dotarea Universității din Petrosani</i>	Universitatea din Petrosani	Petritean Dan Codrut	13.380.083
27.	UP-Synevo 8567/21.12.2022	<i>Educație ecologică și pentru protecția mediului prin dezvoltarea abilităților practice ale studenților UPET, 20.06.2023</i>	Universitatea din Petrosani	Ciolea Daniela Ionela	73.710
28.	PNRR/2022/C9/MC ID/ICcontract nr. 760005/ 30.12.2022-2025	<i>Înființarea și operaționalizarea unui centru de competență pentru sănătatea solului și siguranța alimentară” - proiect specific 2 (ps2) –restabilirea sănătății solului pe terenuri neproductive prin culturi de biomasă pentru energie sustenabilă</i>	Universitatea Politehnica București / Universitatea din Petrosani	Dunca Emilia-Cornelia	2.467.100

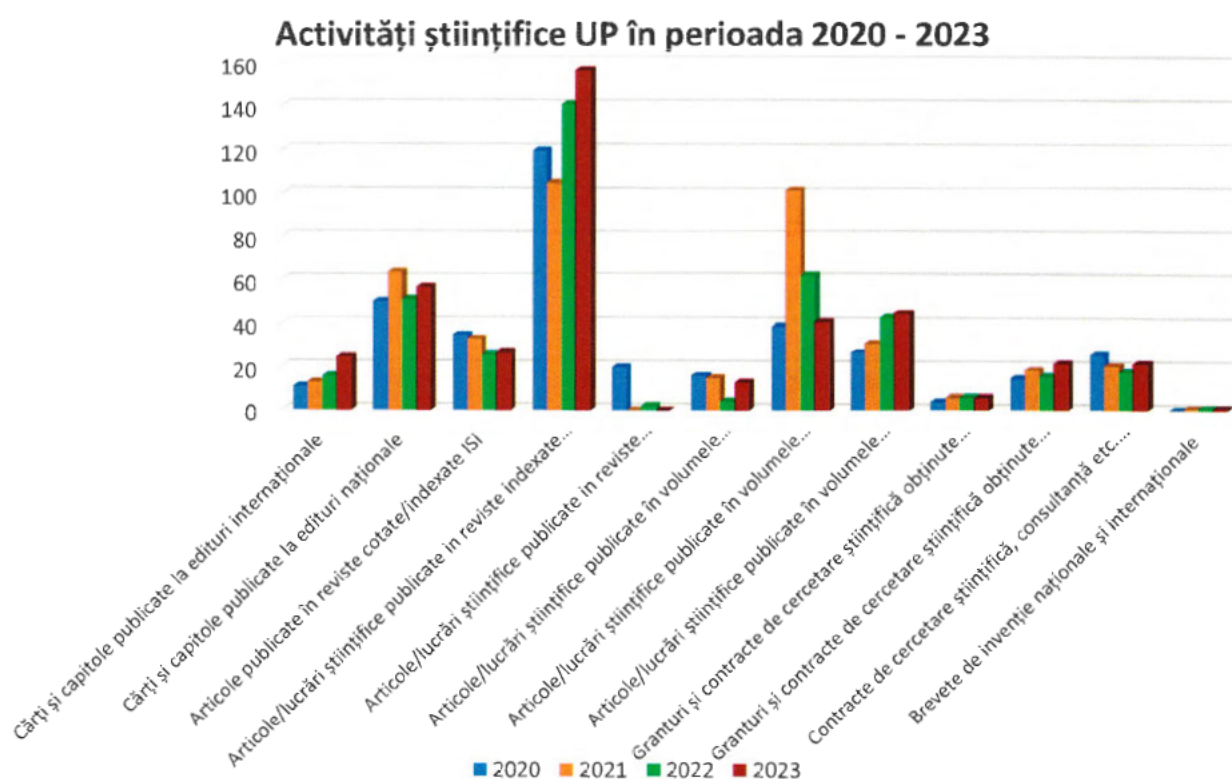
CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani¹

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	2020	2021	2022	2023
		(număr)	(număr)	(număr)	(număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16	25
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51	57
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI	35	33	26	27
4.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	120	105	141	157
5.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste neindexate	20	0	2	0
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	4	13
7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62	41

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS.

8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43	45
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6	6
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16	22
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18	22
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale	0	1	1	1



Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării *Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare* pe anul 2022, proces care s-a desfășurat în luna ianuarie a anului 2023. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm modul în care s-a finalizat acest proces.

CENTRALIZATOR –
privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe
2022 (date colectate în ianuarie 2023)

NR. CRT.	DEPARTAMENT	NR. TOTAL MEMBRII	NR. MEMBRII		OBSERVAȚII
			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează	
1.	IMTC	14	7	-	Situație înrăutățită față de anul anterior
2.	IMG	16	-	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
3.	MII	15	2	-	Situație nemodificată față de anul anterior
4.	IMIT	21	6	1	Situație îmbunătățită față de anul anterior
5.	ACIEE	22	6	2	Situație înrăutățită față de anul anterior
6.	Matematică-Informatică	12	4	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
7.	Științe Economice	22	1	-	Situație nemodificată față de anul anterior
8.	Socio-umane	15	4	-	Situație îmbunătățită față de anul anterior
9.	Total	137	30	3	Situație nemodificată față de anul anterior

❖ ACTIVITATE DE ELABORARE DOCUMENTE-SUPORT

Pe parcursul anului 2023 s-au elaborat și/sau s-a contribuit la elaborarea următoarelor documente aprobate de către Senatul Universității din Petroșani în plen sau în comisiile de specialitate ale acestuia:

1. Planul Operațional al Universității din Petroșani 2023
2. Metodologia de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică în Universitatea din Petroșani, conform prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/106.05.2021
3. Procedura operațională privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională (FDI)
4. Raport privind realizarea Planului Operational al UPET pentru anul 2022
5. Raport de activitate al Comisiei Senatului pentru cercetare științifică 2022
6. Raportul privind activitatea de cercetare științifică în anul 2022
7. Raportul privind evaluarea cadrelor didactice din UPET 2022-2023
8. Procedura de evaluare pe perioada 2019-2023 în vederea acordării gradației de merit pentru pe perioada 2024-2028

4.3. ACȚIUNI, ACTIVITĂȚI ȘI EVENIMENTE

❖ CO-ORGANIZAREA CELEI DE-A 11-A EDIȚII A INTERNATIONAL SYMPOSIUM OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY - SESAM 2023

În data de 18 octombrie 2023 a avut loc la București, în sala de conferințe a hotelului Novotel Bucharest City Center, cea de-a XI-a ediție a Simpozionului Internațional de Sănătate

și Securitate în Muncă – SESAM 2023, organizat de INSEMEX Petroșani în colaborare cu Universitatea din Petroșani și alți parteneri. Evenimentul s-a desfășurat egida Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării și sub înaltul patronaj al Academiei de Științe Tehnice din România.

Manifestare științifică devenită tradițională, simpozionul a reunit peste 100 specialiști, români și din străinătate, din mediul academic, al instituțiilor de cercetare și industrial din domeniile anunțate de organizatori.

Pe adresa simpozionului au sosit mai multe lucrări, din care 31 au fost selectate pentru prezentare în cele două sesiuni plenare. Lucrările prezentate au fost axate pe direcții de cercetare precum ingineria minieră, riscuri profesionale și riscuri tehnologice pentru industriile cu atmosfere explozive și/sau toxice, explozivi, salvare și intervenție în industrii cu atmosfere potențial explozive și/sau toxice, protecția mediului, soluții de prevenire, diminuare și combatere a poluării etc.

În deschiderea simpozionului au vorbit specialiști reputați în domeniile abordate, care în cuvântul lor au arătat importanța unui astfel de eveniment științific, care are o contribuție majoră atât la nivelul de cunoaștere, cât și la colaborarea și integrarea specialiștilor în diferite proiecte naționale și internaționale. Printre aceștia se numără George Artur Găman – Director General INCD INSEMEX Petroșani; Tudor Prisecaru – Secretar de Stat în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării; Dantes Nicolae Bratu – Inspector General Inspekția Muncii; Sorin Mihai Radu – Rector al Universității din Petroșani; Valeriu Jinescu – Președinte al Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR); Cristian Hubati – Membru în Consiliul Executiv al OMV Petrom.

❖ **CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 6th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE USE OF NATURAL RESOURCES”**

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line 6rd **INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**, în parteneriat cu *National University of Water and Environmental Engineering*, Ucraina, în 16 Noiembrie 2023. Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”.

Conferința a devenit din ce în ce mai importantă pentru ambele universități, datorită calității lucrărilor științifice, dar și a Comitetului științific al conferinței care include savanți și cercetători din tot mai multe țări din Europa, Asia, Australia și Africa. Statutul internațional al conferinței este confirmat prin faptul că în acest an oameni de știință marcanți din 34 de țări din Europa, Asia, Africa, Australia, America de Sud au convenit să se alăture Comitetului Științific al conferinței.

De asemenea, pe cele trei secțiuni ale conferinței: “*Sustainable use of natural resources*”, “*Mining and processing of useful minerals*”, “*Machine building and automobile transport*”, au fost înscrise și prezentate peste 65 de lucrări, autorii acestora reprezentând instituții academice din 8 țări: Polonia, România, Ucraina, Zambia, Vietnam, Azerbaidjan, Guineea, Bahrain.

Lucrările conferinței au evidențiat tehnologiile sustenabile avansate, utilizate în diferite țări ale lumii, precum și premisele utilizării acestora în diferite domenii, ceea ce permite celor două universități co-organizatoare să extindă orizonturile cooperării internaționale și să stabilească relații de cercetare cu oameni de știință și practicieni din alte țări.

❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA ORGANIZATĂ LA UNIVERSITATEA DIN TEHNICĂ DIN CRETA ÎN CADRUL EURECA PRO

Conferința EURECA-PRO privind consumul și producția responsabilă s-a desfășurat în Chania în perioada 26 – 29 Septembrie 2023 și a oferit un forum interdisciplinar pentru practicieni, experți academicieni și științifici în domeniul consumului și producției responsabile. De asemenea, a fost un prilej pentru cercetătorii din acest domeniu de a-și împărtăși experiența, rezultatele științifice și cele mai recente progrese pentru atingerea Obiectivului 12 de dezvoltare durabilă, precum și pentru a discuta provocările actuale și viitoare și soluțiile inovatoare, având în vedere dimensiunea tehnologică, umanistă, economică, socială și de mediu a consumului și producției responsabile.

Universitatea din Petroșani a fost prezentă cu 7 lucrări, susținute în cadrul prezentărilor orale și al secțiunilor de postere.

❖ PUBLICAREA MONOGRAFIEI "KEY TRENDS OF INTEGRATED INNOVATION-DRIVEN SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF MINING REGIONS"

Monografia prezintă concluziile cercetării în elaborarea fundamentelor conceptuale ale strategiei de dezvoltare științifică și tehnologică bazată pe inovare a regiunilor miniere, având o abordare sistemică a utilizării resurselor lor integrate. Majoritatea lucrărilor sunt axate pe exploatarea integrată a zăcămintelor minerale, de la explorarea și prospecțiunea geologică la extragerea și prelucrarea mineralelor. Sunt analizate, de asemenea, starea și perspectivele de utilizare a resurselor tehnice, de mediu și energetice ale regiunilor.

Monografia conține 27 de lucrări din țări din Europa, Asia și Africa și are meritul de a fi una din publicațiile cu vizibilitate pentru publicarea cercetărilor realizate în domeniul mineritului.

❖ DESFĂȘURARE COMPETIȚIE DE FINANȚARE A UNOR PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021, a fost constituit un fond dedicat finanțării cercetării științifice universitare în scopul atingerii următoarelor obiective:

- a) creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- b) dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
- c) creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

Cod proiect	Denumire proiect
FACULTATEA DE ȘTIINȚE	
CIFC 1	Tranziția la economia verde – necesitate și provocare pentru o dezvoltare sustenabilă
FACULTATEA DE MINE	
CIFC 6	Cercetări comparate de geologie urbană, ecologie urbană și studii de trafic cu impact asupra calității aerului în Municipiul Petroșani în contextul decarbonizării zonelor miniere
CIFC 11	Cercetări privind accelerarea refacerii substratului fertil pe haldele de steril din Bazinul Minier Rovinari

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ	
CIFC 3	Structuri noi de sisteme de control vectorial cu dublă orientare a motoarelor de inducție cu rotorul în scurtcircuit, perforate energetic, pentru automobile pur electrice
CIFC 7	Verificarea și optimizarea geometriei taluzilor prin analiză FDEM utilizând Geomechanica IRAZU. Studiu de caz: carierele de lignit din Bazinul Oltenia

Universitatea din Petroșani a alocat 600.000 lei pentru finanțarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare. În urma competiției desfășurate în perioada aprilie-mai 2023, pe baza punctajelor obținute, au fost selectate pentru finanțare 5 proiecte de cercetare (două de la Facultatea de Mine, două de la Facultatea IME și unul de la Facultatea de Științe), cărora li s-a repartizat suma de 100.000 lei/proiect.

La sfârșitul anului 2023, proiectele au fost avizate pozitiv de comisiile de avizare ale celor trei facultăți, fiind susținute în luna ianuarie 2024.

❖ PARTICIPAREA CA PARTENER LA INIȚIATIVA ”ÎMPREUNĂ PENTRU O UNIVERSITATE ADAPTATĂ LA INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ”

Inițiativa „Împreună pentru o universitate adaptată la inteligența artificială” lansată de ONG-ul Pur și Simplu Verde se concentrează pe găsirea de soluții pentru universitățile din România în privința adaptării la acest tip de tehnologii. Scopul acestei inițiative este de a ajuta universitățile să se pregătească pentru impactul inteligenței artificiale asupra educației, cercetării și relațiilor cu comunitatea.

În ceea ce privește predarea, inițiativa va încuraja universitățile să se adapteze la folosirea inteligenței artificiale în procesul de învățare. Aceasta poate include schimbarea modului în care se evaluează și se acordă note pentru lucrările scrise, precum și introducerea de exerciții orale și de lucru în grup în locul evaluărilor scrise.

În ceea ce privește cercetarea, inițiativa va încuraja universitățile să investească în cercetarea inteligenței artificiale și să se asigure că cercetătorii sunt pregătiți să lucreze cu aceste tehnologii. De asemenea, se va încuraja colaborarea între universități și companii din domeniul inteligenței artificiale pentru a crește impactul cercetării.

În ceea ce privește relațiile cu comunitatea, inițiativa va încuraja universitățile să lucreze cu organizațiile non-guvernamentale și cu sectorul privat pentru a dezvolta programe de educație continuă și pentru a oferi oportunități de învățare despre inteligența artificială pentru comunitate.

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALONUL INTERNAȚIONAL AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, INOVĂRII ȘI INVENTICII PRO INVENT 2023

În perioada 25 - 27 octombrie 2023, în cadrul Universității Tehnice Cluj Napoca, a avut loc Salonul Internațional Al Cercetării Științifice, Inovării Și Inventicii PRO INVENT. Juriul salonului ProInvent a acordat 5 medalii de aur și 2 medalii ProInvent proiectelor prezentate de Universitatea din Petroșani, împreună cu un premiu special al Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției.

În perioada 22-24 noiembrie 2023, sub egida Agenției de Stat pentru Proprietate Intelectuală s-a desfășurat la Chișinău, Republica Moldova, expoziția internațională specializată (în format online). Prezentă la acest eveniment prestigios, Universitatea din Petroșani a obținut 6 medalii de aur, patru medalii de argint, două medalii de bronz, precum și trofeul Best Creation of Youth.

❖ PARTICIPAREA LA STEM INNOVATION CONTEST 2023 ÎN CADRUL EURECA PRO

Faza finală a concursului de inovare STEM a avut loc la Universidad de León în perioada 4-8 iulie 2023. Au participat echipe de studenți, împreună cu mentorii lor, de la cinci din cele opt universități ale Alianței Universitare Europene EURECA PRO, printre acestea numărându-se și echipa Universității din Petroșani. Proiectele prezentate au fost: Applefreak (ULE – TU BAF), AppPopuli++ (ULE). – SUT), AvGeeks (SUT), *Environment Research Engineering (UP)*, MWC22 (HSMW), Safe Wheels (SUT – Université de Toulouse – Politecnico di Milano), Sampling (ULE) și 3D Printing with Ceramics (SUT – MUL).

Obiectivele au constat în implicarea studenților de licență și master în proiecte creative STEM („Știință, tehnologie, inginerie sau matematică”); promovarea abilităților de invenție și de rezolvare a problemelor prin munca în colaborare cu sprijinul cercetătorilor multidisciplinari STEM care acționează ca mentori; abordarea provocărilor inovatoare din lumea reală oferite de companiile legate de STEM din țările EURECA-PRO (Austria, Belgia, Franța, Germania, Grecia, Polonia, România și Spania), care caută cea mai bună soluție pentru o problemă din viața de zi cu zi sau o problemă socială actuală relevantă prin PBL („Învățare bazată pe proiecte”).

❖ PARTICIPAREA LA 7TH FREIBERG COLLOQUIUM OF YOUNG RESEARCHERS - RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION IN THE USE OF THE EARTH'S RESOURCES

În perioada 5 – 9 iunie 2023 s-a desfășurat la TU Bergakademie Freiberg, Germania cel de-al 17-lea Colocviu al tinerilor cercetători. Colocviul a fost organizat și în acest an de Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabil EURECA-PRO (alianța universitară din care face parte și universitatea noastră) și a avut drept obiectiv central consumul și producția responsabile în sensul Obiectivului de Dezvoltare Durabilă 12.

Prioritățile tematice au inclus: Mediul înconjurător – Gestionarea responsabilă a resurselor de apă și aer; Inginerie – Procesarea durabilă a materiilor prime și economia circulară; Materiale și produse durabile; Costurile economice și beneficiile producției și consumului durabile; Instrumente de management pentru producție și consum durabile; Cadrul legal pentru consum și producție responsabile; Științe sociale – Consumul și rolul său cheie în dezvoltarea durabilă.

La acest eveniment a fost prezentă și o echipă de la Universitatea din Petroșani, formată din prof. Maria Lazar, prof. Wilhelm Kecs, șef lucrări Klaus Fissgus și șef lucrări Sabin Irimie. Cadrele didactice de la universitatea noastră au fost implicate în toate activitățile derulate în cadrul colocviului, de la prezentări până la discuții și evaluări ale contribuțiilor studenților doctoranzi.

❖ ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENTEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

➤ „Geoecologia”

În perioada 12 – 13 mai 2023, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat tradiționalul simpozion al Facultății de Mine, GEOECOLOGIA, iar statistica acestei ediții indică un mare succes: 71 de lucrări înscrise, 95 de participanți (elevi, studenți, masteranzi, doctoranzi) din întreaga țară, 43 cadre didactice coordonatoare, 21 centre universitare, licee/colegii și instituții

participante, 13 sponsori și parteneri.

Ediția din acest an a Simpozionului Național Studentesc „GEOECOLOGIA” a reprezentat o ocazie pentru reconfirmarea relațiilor excelente ale instituției noastre cu alte centre universitare de profil, instituții de cercetare, licee/colegii din țară, pe care le amintim cu drag: Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu; Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca; Universitatea de Științe Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara; Universitatea din București; Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești; Universitatea din Wrocław, Polonia; Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; Universitatea Tehnică Clausthal, Germania; Universitatea din Petroșani; Academia Română, Institutul de Speologie “Emil Racoviță”, București; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului; Muzeul Național de Istorie Naturală, Academia Națională de Științe a Ucrainei, Kyiv; Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea; Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani; Colegiul Național de Informatică “Carmen Sylva”, Petroșani; Colegiul Național Pedagogic “Ștefan Velovan” Craiova; Liceul Tehnologic “Transilvania” Deva; Liceul Tehnologic Băile Govora; Liceul Tehnologic Roșia-Jiu, Fărcășești.

➤ „Zilele Tehnicii Studentești Petroșani”

Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” s-a desfășurat în perioada 12 - 13 mai 2023 la Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Ingineria transporturilor, Inginerie mecanică și Construcții de mașini*. La această ediție au participat 54 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 41 de lucrări.

➤ „Student, Știință, Societate”

Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe a ajuns în anul 2023 la ediția a XXI-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Universității din Craiova* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și elevii *Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu*, ai *Liceului Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg*, ai *Colegiului Economic „Hermes” Petroșani*, și ai *Liceului Tehnologic „Retezat” Uricani* au înscris pentru această ediție 88 de lucrări coordonate de 33 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 7 secțiuni, respectiv: *Economie, turism, servicii; Finanțe; Contabilitate; Management și marketing; Administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 90 de participanți, au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

Pentru a recompensa efortul tuturor participanților de la toate cele trei simpozioane, sâmbătă, 13 mai 2023, în intervalul 08⁰⁰ – 19¹⁵ – a avut loc o excursie tematică pe un traseu ce a cuprins mai multe obiective istorice și culturale: cetățile dacice din Munții Orăștiei (Sarmizegetusa Regia; Costești) și cetatea „Alba Carolina” din Alba Iulia.

❖ PARTICIPAREA LA SIMPOZIOANE STUDENTEȘTI DIN ȚARĂ

➤ Simpozionul Internațional Brainstorming in Agora Cercurilor Studentești BACStud 2023, Oradea

Activitatea de cercetare studentească s-a concretizat prin elaborarea a 6 lucrări sub coordonarea doamnelor conf. univ. dr. Egri Angela și asist. Univ. dr. Stanimirescu Alexandra și participarea la următoarele secțiuni:

- ✓ Inginerie/Inginerie industrială, Ingineria materialelor și mediului cu 2 lucrări, obținând două premii I;
- ✓ Inginerie/Automatizări, robotică și informatică aplicată cu 2 lucrări, obținând premiile II și III;
- ✓ Inginerie/Inginerie electrică, electronică și energetică, o lucrare, obținând premiul III.

➤ **Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești, ECOSTUDENT 2023, Ediția a XVI-a, *Societatea, încotro? Dezvoltare durabilă și responsabilitate socială.***

Activitatea de cercetare studențească s-a concretizat prin elaborarea de către studenți de la programele de studii *Economia comerțului, turismului și serviciilor și Finanțe-bănci* a 3 lucrări sub coordonarea doamnei conf. univ. dr. Dobre-Baron Oana și prezentarea acestora la manifestarea organizată de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

❖ **PARTICIPAREA LA ADUNAREA GENERALĂ ANELIS PLUS BUCUREȘTI**

În data de 28.04.2023 s-a desfășurat la ICECHIM București Adunarea Generală Anelis Plus, care a avut mai multe puncte pe ordinea de zi, printre care se numără discutarea perspectivelor pentru accesul la literatura științifică în perioada 2023-2025, publicare în regim Open acces și despre acordurile transformative. Acordurile transformative permit o schimbare rapidă și ireversibilă, la scară globală, a abonamentelor tradiționale, incluzând schimbările financiare și operaționale necesare pentru trecerea, în timp, către publicarea în acces complet deschis, prin migrarea de la modelul ”plătești ca să citești” la modelul ”plătești ca să publici”.

❖ **PARTICIPAREA LA SALONUL HUNEDOREAN AL CĂRȚII - DEVA**

În fiecare an, la începutul lunii octombrie, Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu” Hunedoara – Deva, cu sprijinul Consiliului Județean Hunedoara, organizează cea mai amplă manifestare culturală anuală, Salonul Hunedorean al Cărții. Peste 100 de edituri din județul Hunedoara și din întreaga țară, dar și din străinătate, au participat în săptămâna 9-13 octombrie 2023 la „Salonul Hunedorean al Cărții”, eveniment emblematic ajuns la ediția cu numărul XXII.

Biblioteca Universității din Petroșani a expus, pe toată durata Salonului manuale valoroase ale cadrelor didactice ale Universității din Petroșani. Printre cei care au expus îi amintim pe prof.univ.dr.ing Radu Sorin Mihai, prof.univ.dr.ing. Maria Lazar, conf.univ.dr.ing Patrășcoiu Nicolae, șef lucr.dr.ing. Itu Wilhelm etc.

❖ **CÂȘTIGARE/DEPUNERE PROPUNERI DE GRANTURI DE CERCETARE PE PROGRAME EUROPENE**

Pe parcursul anului 2023 au fost câștigate trei granturi europene și au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică.

Câștigate:

Call: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV

Topic: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1

Type of action: ERASMUS Lump Sum Grants

Project number: 101124439

Project name: European University on Responsible Consumption and Production

Project acronym: **EURECA-PRO 2.0**
Project duration: 48 months
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Petrilean Dan Codrut

Call: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03
Type of Action: HORIZON-CSA
Acronym: **HI-EURECA-PRO**
Current Phase: Grant Management
Number: 101136779
Duration: 48 months
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Irimie Sabin

COST EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE & TECHNOLOGY
COST Action CA22138
RECOVERY OF MINING DISTRICT NETWORK (**REMINDNET**)
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Lazar Maria

Depuse:

GA based on the: HE Lump
Call: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02 (Twinning)
Topic: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02-01
Type of Action: HORIZON-CSA (HORIZON Coordination and Support Actions)
Proposal number: 101159741
Proposal acronym: **eGovExcellence**
Type of Model Grant Agreement: HORIZON Lump Sum Grant
Rolul UP: Coordonator
Director grant: Lupu Lucian

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)
Topic: RFCS-2023-01-RPJ
Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)
Proposal number: 101157379
Proposal acronym: **MidSafe**
Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Faur Florin

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)
Topic: RFCS-2023-01-RPJ
Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)
Proposal number: 101157939
Proposal acronym: **PLARES**
Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Lazar Maria

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)
Topic: RFCS-2023-01-RPJ
Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)
Proposal number: 101157790
Proposal acronym: **GrEnMine**
Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Lazar Maria

PROPOSAL CETP-2023-00276
Status: Submitted Phase: Pre-proposal
Project Acronym: **HYDROMINE**
Project Title: Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Radu Sorin Mihai

Proposal CETP-2023-00072
Status: Submitted Phase: Pre-proposal
Project Acronym: **AI4Mines**
Project Title Employing machine-learning approaches to transform mine infrastructure facilities into green energy production units integrated with energy storage
Rolul UP: Partener
Director grant UP: Doșa Ion

❖ **SUSȚINEREA CERCETĂRII**

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2023 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, a taxelor de publicare cărți și capitole în cărți publicate la edituri internaționale, precum și plata taxelor de participare la conferințe internaționale. Suma totală s-a ridicat la 1.328.847,41 lei și a provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare.

❖ **UTILIZAREA BAZELOR DE DATE INTERNAȚIONALE**

Potrivit statisticilor transmise de către ANELIS PLUS referitoare la Universitatea din Petroșani, se constată o intensificare importantă a utilizării bazelor de date internaționale față de anii precedenți, în special în ceea ce privește Clarivate Analytics și SCOPUS.

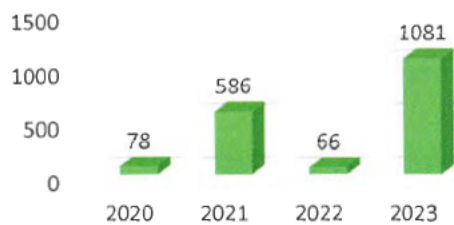
Clarivate Analyticycs
Acces IP



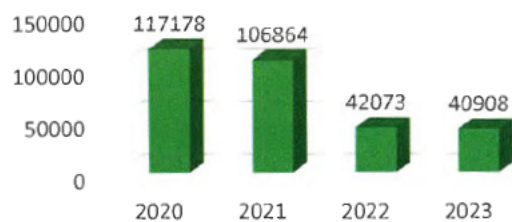
Clarivate Analytics
Acces mobil AM



SCOPUS
Acces IP



SCOPUS
Acces mobil AM



Alte baze de date care au fost accesate de cadrele didactice din universitate, pentru care s-au transmis date numai pentru anul 2023, sunt Springer (1259 accesări IP+Mobil), ProQuest (3281 accesări IP+Mobil), IEEE (4279 accesări IP+Mobil), Emerald (231 accesări IP+Mobil), Nature (265 accesări IP+Mobil) și Taylor&Francis (549 accesări IP+Mobil).

❖ **PUBLICAȚII PROPRII - 2023**

Și în acest an au fost coordonate și sprijinite publicațiile proprii ale universității, în scopul creșterii numărului și calității articolelor.

➤ **REVISTA MINELOR**

Începând cu anul 2021 pentru Revista Minelor s-a încheiat un contract de colaborare cu platforma SCIENDO, pentru creșterea vizibilității și includerea în baze de date internaționale importante, inclusiv verificări pentru indexare ISI – Clarivate Analytics și SCOPUS. Pentru acest demers, în anul 2023, cele 4 numere ale volumului 29 au inclus 35 de lucrări la care și-au adus aportul 77 de autori. Autorii sunt cadre didactice, doctoranzi și masteranzi ai Universității din Petroșani, cadre didactice și doctoranzi din alte centre universitare, specialiști și cercetători din mediul privat și public, dar și un număr de 14 cadre didactice și cercetători de la universități de prestigiu din Australia, Brazilia, Bulgaria, Camerun, Grecia, India, Italia, Macedonia, Mexic, Republica Cehă și Siria. În anul 2023 au existat xx abonamente la Revista Minelor, provenind de la institute de cercetare, alte universități și agenți economici

➤ **Analele Universității din Petroșani - 2023**

Annals of the University of Petrosani, Mining Engineering – conțin 10 articole și sunt în curs de publicare pe site-ul universității.

Annals of the University of Petrosani, Mechanical Engineering – conțin 24 de articole, iar volumul este publicat pe site-ul universității.

Annals of the University of Petrosani, Economics - conțin 7 articole, iar volumul este publicat pe site-ul universității.

Annals of the University of Petrosani Electrical Engineering - conțin 21 articole, iar volumul este publicat pe site-ul universității.

❖ **ATELIER TIPOGRAFIE - 2023**

INTRĂRI MATERIALE: **97.733 lei**

LUCRĂRI EFECTUATE: **108.082,08 lei**

BENEFICIU: 10.349,08 lei

Activitatea atelierului de tipografie în anul 2023 a inclus și publicarea în cadrul Editurii Universitas a unui număr de 76 de publicații cu ISBN și a 14 anale, reviste și volume de lucrări cu ISSN.

4.3.1. CENTRE ȘI LABORATOARE DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare.

LISTA CENTRELOR DE CERCETARE

NR. CRT.	DENUMIREA CENTRULUI / ACRONIM	DIRECTOR	HOT. DE ACREDITARE SI/SAU REACREDITARE
1	Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC)	Prof. dr. ing Toderaș Mihaela	Certificat nr. 24/CC-C/ 2001 și H.S. 187/ 26.11.2020
2	Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI)	Prof.dr.ing. Moraru Roland	Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001 și H.S. 75/ 24.09.2014
3	Inginerie Minieră, Mediu și Geologie (CCIMMG)	Prof. dr. ing. Lazar Maria	H.S. 54/30.03.2023
4	Inginerie mecanica pentru industria extractivă (IMIE)	Prof.dr.ing. Radu Sorin Mihai	H.S. 170/30.10.2020
5	Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR)	Prof. dr. Ec. Man Mariana	H.S. 185/26.11.2020
6	Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF)	Prof. dr. Kec W. Wilhelm	H.S. 186/26.11.2020
7	Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)	Prof. dr. ing. Leba Monica	Certificat nr.107/CC-C/11.05.2001 și H.S. 107/11.12.2014
8	Studii Strategice de Securitate Energetică	Șef lucr. dr. ing. Fîță Nicolae Daniel	H.S. 136/4.10.2021
9	Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani	Prof. dr. ing. Leba Monica	H.S. 33/25.02.2021

4.3.2. LABORATOARE DE CERCETARE

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde tot mai puțin exigențelor impuse de cerințele unei cercetări moderne. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și, în oarecare măsură, internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în prezent în curs de reacreditare);
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în 24.06.2015);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

Laboratoarele didactice în care se desfășoară și activități de cercetare sunt:

- Laboratoare Geologie
- Laboratoare Mecanica Rocilor
- Laborator Geotehnica
- Laborator Topografie
- Laborator Geodezie
- Laborator Fotogrametrie
- Laborator evaluarea riscurilor profesionale
- Laborator prevenirea riscurilor profesionale
- Laborator de Exploatare miniere la zi
- Laborator de Mecanica Pământurilor
- Laborator Geomecanică 2
- Laborator de proiectare minieră asistată
- Laborator chimie 1
- Laborator chimie 2
- Laborator de chimie fizică și electrochimie
- Laborator mediu
- Laborator de ecopedologie
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 1
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 2
- Laborator de Mineralogie și Petrologie „Geologie 1” / LG1
- Laborator de Geologie Economică / Zăcămintele de Substanțe Minerale Utile „Geologie 3” / LG3
- Laborator de Geologia generală „Geologie 4” / LG4
- Laborator – Cercetare (LIS 206)
- Laborator cercetare Monitorizarea Proceselor
- Laborator de Inginerie Software și Limbaje de Programare – LC0;
- Laborator de Sisteme în Logică Fuzzy – LC;
- Laborator Multimedia, Sisteme I/O și Sisteme de Operare – LC2;
- Laborator de Proiectarea Algoritmilor – LC3;
- Laborator de Rețele de Calculatoare – LC4;
- Laborator de Ingineria Reglării Automate – LA0;
- Laborator de Microprocesoare, Electronică Analogică și Digitală – LA1;
- Laborator Ingineria Sistemelor – LA2;
- Laborator de Conducere a Roboților – LA3;
- Laborator Senzori, Traductoare și Achiziții de Date – LA4;
- Laborator Sisteme cu Microprocesor C305 – LA5;
- Laborator de Microcontrolere și PLC – LA6;
- Laborator de Grafică și Prelucrarea Imaginilor – LA7;
- Laborator de Instalații Electrice și Electroenergetică – L1;
- Laborator de Mașini și Acționări Electrice – L4;
- Laborator de Măsurări Electrice și Electronice, Traductoare și Achiziții de Date – L5;
- Laborator de Electrotehnică și Materiale Electrotehnice – L6;
- Laborator de Electrotehnică și Echipamente Electrice – L7;
- Laborator de Sisteme de Conducere și Monitorizare, Surse Regenerabile – L7.1;
- Laborator de Conversoare Statice, Tehnici CAD – L8;
- Laborator de Electrotehnică și Mașini Electrice, Electrotehnologii – L9;
- Laborator de Fizică Generală – LF1;
- Laborator de Fizică – LF2A;
- Laborator de Fizică – LF2B;

- Laborator de Fizică – LF2C;
- Laborator de Fizică Nucleară – LF3A;
- Laborator de Fizică – Zonă Controlată Nucleară – LF3B;
- Laborator de Cercetare Fizică – L170.
- Centrul ExcelUpet (3 laboratoare)
- Laboratorul de cercetare doctorală în Ingineria sistemelor

Colectivele de cercetare din cadrul departamentelor sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți și în unele cazuri, personal ajutător pentru cercetare, în funcție de tema și domeniul abordat.

4.3.3. DIRECȚIILE DE CERCETARE ACTUALE

Direcțiile de cercetare actuale, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor ingineresti de suprafață;
- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;
- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor,
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;
- Fundamentarea măsurilor de economisire a resurselor energetice, de modernizare a instalațiilor și de creștere a eficienței energetice;
- Simularea și modelarea numerică a procesului de transfer de căldură în instalațiile industriale;
- Stabilirea cantităților absolute și specifice de energie consumate, respectiv rezultate din procesul tehnologic analizat;
- Stabilirea cantităților de masă și de energie care părăsesc procesul examinat la un nivel suficient pentru a putea fi reutilizate;
- Determinarea pierderilor de energie aferente procesului ca loc și valoare;
- Evaluarea calității energiei în conformitate cu ISO 50001 și cu Legea nr.

121/01.08.2014 privind eficiența energetică;

- Estimarea nivelului tehnic și energetic al procesului examinat;
- Soluții alternative de alimentare cu energie a instalațiilor studiate;
- Exprimarea energetică a performanțelor diferitelor sisteme industriale;
- Metode de evaluare a impactului asupra mediului a instalațiilor mari de ardere;
- Reducerea intensității energetice la instalațiile termice industriale.
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces; proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicate în domeniul analizei economico - financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;
- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în mecanica mediilor continue;
- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică.

4.4. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

❖ Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani în anul 2023 arată preocuparea colectivelor de cercetare și a cercetătorilor la nivel individual pentru menținerea unei legături strânse cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în ciuda condițiilor economice tot mai dificile.

❖ Comparativ cu anul 2022, s-au înregistrat creșteri la majoritatea indicatorilor de urmărire a performanței științifice. Excepție fac numărul articolelor publicate în volumele conferințelor indexate BDI. Este de remarcat numărul mare al cărților și a capitolelor de cărți publicate în anul 2023 la edituri internaționale comparativ cu cel anterior.

❖ În 2023, se înregistrează o triplare a numărului de publicații în volumele conferințelor cotate ISI, chiar dacă această creștere înseamnă în valori absolute 9 articole. De asemenea, se așteaptă, ca pe viitor, numărul articolelor în reviste indexate ISI să crească pe măsură ce articolele susținute la simpozioanele internaționale SIMPRO și SESAM vor fi indexate pe platforma Clarivate Analytics, procesul de indexare fiind unul de durată.

❖ În 2023, Universitatea din Petroșani a participat la expoziții și saloane naționale și internaționale de invenție. Astfel, la Salonul Internațional Al Cercetării Științifice, Inovării Și Invenției PRO INVENT s-au obținut 5 medalii de aur și 2 medalii ProInvent, dar și un premiu special al Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției. De asemenea, s-au obținut, la expoziția internațională desfășurată la Chișinău sub egida Agenției de Stat pentru Proprietate Intelectuală, 6 medalii de aur, patru medalii de argint, două medalii de bronz, precum și trofeul Best Creation of Youth.

- ❖ În anul 2023 Simpoziioanele studențești s-au desfășurat în perioada 12 – 13 mai cu participarea studenților și masteranzilor din mai multe centre universitare, dar și a elevilor de liceu. Numărul participanților și al lucrărilor înscrise a depășit cu mult valoarea din anul anterior, astfel: în cazul Facultății de Mine, la simpozionul GEOECOLOGIA, 95 de participanți au înscris 71 de lucrări; la Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” organizat de Facultatea de IME au participat 54 de studenți și masteranzi care au înscris un număr de 41 de lucrări; Simpozionul național studențesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe s-a bucurat de un număr de 90 de participanți care au prezentat 88 de lucrări.
- ❖ Vizitele de cooperare cu partenerii din străinătate au continuat și în acest an, printre vizitele cu rezultate importante în domeniul colaborărilor instituționale în toate domeniile numărându-se cea de la TU-BA Freiberg/Germania și TUC/Grecia. În 2023 s-a încheiat un acord de cooperare cu Universitatea din Banja Luka/Bosnia și Herțegovina.
- ❖ Și în acest an, Ministerul Educației a alocat de fonduri speciale pentru cercetare universitară, fonduri care au făcut posibilă susținerea de către universitate a taxelor de publicare a articolelor în reviste cu vizibilitate.
- ❖ Pe parcursul anului 2023 au fost câștigate trei granturi europene și au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică în cadrul apelurilor HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02, RFCS-2023 și CETP-2023.
- ❖ Creșterea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional este o prioritate, monitorizându-se în acest sens modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară. Astfel, se vor încuraja eforturile de cercetare prin asigurarea accesului cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere, ceea ce ar putea crește șansele în acest sens.
- ❖ Un obiectiv important pentru viitor este reprezentat de autorizarea/acreditarea laboratoarelor de cercetare, precum și actualizarea informațiilor privind activitatea, facilitățile și serviciile de cercetare științifică oferite de Centrele de Cercetare ale universității și înscrierea acestora în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System).
- ❖ Editorii Revistei Minelor și „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru publicarea unor articole științifice valoroase în periodicele Universității, elaborate de autori de prestigiu din străinătate, iar Biblioteca se va preocupa de extinderea schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate. În ceea ce privește anelele celor trei facultăți, se urmărește creșterea vizibilității și nivelului articolelor publicate prin alocarea unui identificator unic pentru un obiect digital (DOI), sens în care vor fi parcurse etapele necesare.
- ❖ Activitatea de cercetare se va raporta la o serie de *indicatori obiectivi de performanță* la nivelul fiecărei specializări/domeniu, precum:
 - numărul de articole /studii / publicații ISI / an universitar;
 - factorul de impact al cercetărilor publicate și scorul relativ de influență cumulată ISI / an universitar;
 - numărul de cărți / capitole în cărți de specialitate publicate la edituri de ”prestigiu internațional” sau de ”prestigiu recunoscut”;
 - numărul de granturi de cercetare finanțate de CNCS / ANCSI / an universitar;
 - numărul de granturi de cercetare încheiate cu agenți economici / an universitar;
 - volumul fondurilor atrase în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (precum cele din fonduri structurale) / an universitar;
 - indicele Hirsch în WOS, Scopus și Google Scholar.
- ❖ Este esențială intensificarea legăturilor cu mediul de afaceri din afara Văii Jiului și al

județului Hunedoara, în vederea oferirii de soluții, prin contracte de cercetare și transfer tehnologic, la probleme specifice, precum și încheierea de noi parteneriate și inițierea unor colaborărilor științifice cu diverse institute de cercetare și universități din țară și străinătate pe o condiție sine-qua-non pentru care colectivele de cercetare trebuie să își concentreze eforturile.

❖ Continuarea susținerii financiare a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional, precum și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale.

❖ Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu. De asemenea, ne propunem recompensarea cercetătorilor cu rezultate foarte bune (publicarea în reviste indexate WoK în Q₁ și Q₂, câștigarea unor granturi de cercetare pe programe europene, obținerea de brevete de invenție) prin premii și alte forme de recunoaștere.

❖ Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

5. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

1. INTRODUCERE

Școala doctorală a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009. Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În perioada 11.10.2021 - 15.10.2021 a avut loc prima vizită ARACIS de evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/ 28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/2021, emis de Ministerul Educației, la data de 29.12.2021, a fost menținută acreditarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a celor patru domenii de studii de doctorat, care se organizează în Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale, format din 5 membri: 2 membri conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale, 2 membri personalități din afara Școlii doctorale și 1 membru student-doctorand. Școala doctorală este subordonată Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

CSUD din cadrul UP este alcătuit din 7 membri după cum urmează: directorul CSUD; 1 membru ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din IOSUD-UP; 1 student-doctorand ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi ai IOSUD-UP și 4 membri din IOSUD-UP sau din afara acesteia, numiți de Rectorul UP (personalități științifice a căror activitate are o recunoaștere intonațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante).

CSUD se convoacă în ședințe conform Regulamentului Școlii Doctorale, iar regularitatea convocării ședințelor este dovedită prin procesele verbale din registrul dedicat în care se consemnează deciziile sau în schimbul de e-mailuri între membrii CSUD pe o temă de interes pentru ȘD-UP. În ceea ce privește organizarea ședințelor CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic. Această ultimă modalitate de consultare s-a extins pe parcursul ultimului an universitar, datorită restricțiilor generate de riscul sanitar.

La Universitatea din Petroșani, în cadrul Școlii doctorale, funcționează 4 domenii de doctorat aprobate legal (Tabelul 1) sub coordonarea a 21 de conducători științifici (Tabel 2 și Tabel 3).

Tabelul 1 – Lista domeniilor de doctorat și numărul Ordinului de ministru prin care se organizează doctorat în domeniul respectiv

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr Ordin prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în domeniu
1	Mine, Petrol și Gaze	4890/1999
2	Ingineria sistemelor	4890/1999
3	Inginerie industrială	4890/1999
4	Inginerie și management	4911/2015

Tabelul 2 - Lista domeniilor de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu de doctorat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	Mine, Petrol și Gaze	12

2	Ingineria sistemelor	2
3	Inginerie industrială	4
4	Inginerie și management	3
TOTAL		21

Tablelul 3 - Lista nominală a conducătorilor de doctorat pe domenii de studii universitare de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat	NUME	PRENUME	O.M. de numire Nr.../...
MINE, PETROL ȘI GAZE	ARAD	VICTOR	3867/17.05.2004
	ANDRAȘ	ANDREI	4000/20.04.2023
	DIMA	NICOLAE	5221/25.01.1994
	GÂF DEAC	IOAN	4817/23.10.2001
	GEORGESCU	MIRCEA	4222/11.07.1997
	GOLDAN	TUDOR	5680/30.12.2019
	LAZĂR	MARIA	4845/11.08.2016
	ONICA	ILIE	4846/11.08.2016
	POPESCU	FLORIN DUMITRU	3990/07.06.2016
	RADU	SORIN MIHAI	1437/02.07.2007
	TODERAȘ	MIHAELA	4847/11.08.2016
	VEREȘ	IOEL SAMUEL	4277/08.08.2018
INGINERIA SISTEMELOR	CIOCA	MARIUS	4139/21.06.2017
	LEBA	MONICA	4209/10.06.2015
INGINERIE INDUSTRIALĂ	MORARU	ROLAND	4910/18.08.2015
	PETRILEAN	DAN CODRUȚ	3684/13.04.2017
	VASILESCU	GABRIEL DRAGOȘ	3684/13.04.2017
	ILIAȘ	NICOLAE	4794/16.04.1993
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	EDELHAUSE R	EDUARD	3216/18.02.2015
	IONICĂ	ANDREEA CRISTINA	4911/18.08.2015
	POPESCU	CĂTĂLIN NICOLAE	5349/29.09.2016

2. ȘCOALA DOCTORALĂ

În sistemul de învățământ Bologna cele trei cicluri ale învățământului superior – Licență, Masterat, Doctorat se organizează și funcționează conform Legii 288/24 iunie 2004 și a Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Programul de doctorat – conform HG 681/29 iunie 2011 – se desfășoară numai în cadrul Școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. Un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I, sem.I);
- b. Un program individual de cercetare științifică (anul I, sem. II și anii II și III);

a. În cadrul **Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate** doctoranzii parcurg un set de discipline cu caracter general.

Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat o revizuire a planului de învățământ, conform criteriilor de evaluare a Școlilor Doctorale, incluzând în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată cursuri de Etică și de Prelucrare a datelor.

Programul de Pregătire Universitară Avansată urmărește:

- crearea de aptitudini și deprinderi pentru cercetarea științifică;
- lărgirea orizontului de informații pentru domeniul de doctorat ales;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în aria de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și inventică;
- stabilirea unor programe de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodică investigațiilor teoretice și experimentale, diseminarea rezultatelor și interpretarea lor, evaluarea costurilor și valorificarea rezultatelor);
- cunoașterea termenilor științifici în limba engleză;
- modul de redactare a unei lucrări științifice;
- modul de susținere a lucrării;
- elemente de legislație (proprietate intelectuală) și etica cercetării.

b. În cadrul **Programului de Cercetare Științifică**, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare împreună cu studentul doctorand stabilesc, în funcție de tema tezei de doctoratun, un număr de 2 examene de specialitate și minim 3 rapoarte de cercetare.

Începând cu anul universitar 2011 – 2012 doctoratul este organizat la formele:

- cu frecvență cu bursă;
- cu frecvență fără taxă.
- cu frecvență cu taxă.

Din anul universitar 2017 – 2018 doctoratul s-a organizat și în regim de frecvență redusă, iar din anul universitar 2023-2024, conform Legii 199/2023, doctoratul științific se organizează **doar la forma de învățământ cu frecvență.**

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs testându-se:

- nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului/specialității;
- cunoștințele într-o limbă străină pentru a facilita documentarea.

Programul de studii doctorale al fiecărui domeniu se desfășoară în 2 semestre/an universitar. Durata unui semestru este de 14 săptămâni. Un semestru este prevăzut cu 30 de credite transferabile. Examenele se finalizează prin note, abordându-se credite transferabile. Rapoartele de cercetare sunt evaluate prin calificative și credite transferabile. În fiecare din semestrele 3, 4 și 5 studentul doctorand primește credite transferabile pentru activitatea de cercetare și publicare de articole desfășurată.

Începând din anul universitar 2023-2024, conform Legii 199/2023 pentru desfășurarea stagiului de doctorat, studentul doctorand este sprijinit de o *comisie de îndrumare și integritate academică*, formată din 3 membri care fac parte din: echipa de cercetare a conducătorului de doctorat; alte persoane afiliate Școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia, cu titlul de doctor și gradul didactic minim șef lucrări sau echivalent. Componența comisiei de îndrumare și integritate academică este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand și cu membri propuși. Întrucât fac obiectul normării, comisiile de îndrumare și integritate academică nu se schimbă pe parcursul anului universitar, decât în situații de forță majoră și de asemenea, membri comisiei de îndrumare și integritate academică nu vor putea face parte din comisia de susținere publică a tezei.

Comisia de doctorat este alcătuită din profesori, conducători de doctorat sau specialiști în domeniu și este propusă de conducătorul de doctorat. Președintele comisiei, este reprezentant al IOSUD, respectiv al Universității din Petroșani. Comisia propusă este avizată în Consiliul Școlii Doctorale și apoi aprobată de CSUD, apoi transmisă spre emiterea Deciziei de către Rectorul Universității.

2.1. BIROUL STUDII DOCTORALE ȘI DIGITALIZARE

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UP a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroul Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării. Din anul 2024, în urma schimbărilor

legislative, biroul studii doctorale și digitalizare se va organiza sub formă de **Compartiment Studii Doctorale și Digitalizare**.

În ceea ce privește digitalizarea tezelor de doctorat, acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din anii 1989-1990, cât și pentru perioada 2011-2016, iar până în luna decembrie a anul 2023, a fost digitalizat un număr de 350 teze de doctorat, din totalul aproximativ de 650.

2.2. DINAMICA DOCTORANZILOR ÎN PERIOADA 2016 –2023

Înmatricularea s-a făcut pe baza rezultatelor la concursul de admitere din luna septembrie a fiecărui an universitar, iar numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2023 este prezentat în Tabelul nr. 4, cât și în Graficul nr. 1.

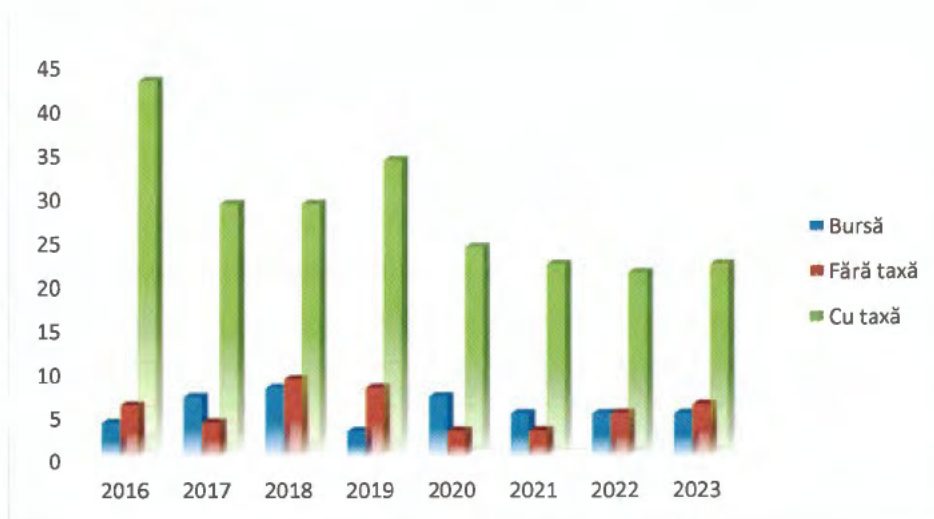
Tabelul 4 – Numărul de doctoranzi înmatriculați /an de studiu:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Bursă	4	7	8	3	7	5	5	5	44
Fără taxă	6	4	9	8	3	3	5	6	44
Cu taxă	43	29	29	34	24	22	21	22	224
Total	53	40	46	45	34	30	31	33	312

În anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 33 de doctoranzi, repartizați astfel:

- 4 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 6 în domeniul Inginerie Industrială;
- 6 în domeniul Inginerie și Management;
- 17 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Graficul 1 – Evoluția numărului de doctoranzi, din perioada 2016-2023, pe tip de loc



Din totalul de 33 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă și un student doctorand a fost înmatriculat pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc **170 de doctoranzi**, dintre care 28 cu stagiul finalizat și 13 aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 129 doctoranzi în stagiul. **Cei 129 de studenți doctoranzi sunt repartizați**, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 5:

Tabel nr. 5- Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani, la 31 decembrie 2023, după retrageri, exmatriculări

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	3	1	8	0	1	0	2	0	1	16
Inginerie industrială	2	2	23	0	1	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	1	8	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	47	0	6	0	0	0	4	72
										129

2.3. RELAȚII CONTRACTUALE

Universitatea, începând cu octombrie 2005, a încheiat contracte cu toți doctoranzii cu bursă, fără taxă și cu taxă în care se stipulează clar obligațiile și drepturile fiecărei părți. Începând cu anul universitar 2018-2019 s-a realizat o anexă la contractul de studii în care sunt redate criteriile CNATDCU impuse pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul de studii doctorale al fiecărui doctorand. Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat un act adițional cu privire la opțiunea studentului doctorand cu privire la publicarea distinctă a tezei a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta.

2.4. PROGRAMELE ANALITICE ALE DISCIPLINELOR DE LA ȘCOALA DOCTORALĂ

Programele analitice ale disciplinelor complementare creează o pregătire generală a fiecărui doctorand astfel încât să-i faciliteze activitatea în perioada de realizare a programului de doctorat.

2.5. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ÎN PERIOADA 2016 – 2023

În Universitatea din Petroșani în perioada anilor calendaristici 2016 –2023 a fost finalizat un număr de **134** teze de doctorat, iar evoluția acestora este prezentată în graficul nr. 2.

Graficul nr. 2 Număr de teze de doctorat finalizate/an calendaristic



2.6. STUDENȚI STRĂINI

Începând cu anul universitar **2016 – 2017** la Școala doctorală au fost înmatriculați 9 studenți străini din afara UE după cum urmează : 2 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat

„Mine, Petrol și Gaze și 7 studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Inginerie și management”.

În anul universitar **2017 – 2018** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din Republica Moldova în domeniul de doctorat „Inginerie și management”, 1 student doctorand din UE în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din Diaspora în domeniul de doctorat „Inginerie industrială”.

În anul universitar **2018 – 2019** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Ingineria sistemelor”, 1 student doctorand din afara UE și 1 student doctorand din UE în domeniul „Inginerie industrială”, 2 studenți doctoranzi „Români de pretutindeni”, 1 student doctorand din R. Moldova și 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2019 – 2020** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, petrol și gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2020 – 2021** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

În anul universitar **2021 – 2022** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

În anul universitar **2023 – 2024** a fost înmatriculat: 1 student doctorand, român de pretutindeni, cu bursă, în pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

PERSPECTIVE VIITOARE

Apreciem că există perspective promițătoare pentru extinderea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, mai ales având în vedere că în anul 2022 a fost susținută o teză de abilitare de către un cadru didactic titular din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. Acest cadru didactic a fost inclus în cadrul Școlii Doctorale, asumându-și rolul de nou conducător de doctorat în acest an universitar.

De asemenea, în anul 2023, au avut loc trei susțineri de teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze. Aceste susțineri au implicat doi titulari de la Universitatea din Petroșani și un cadru didactic titular de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

De asemenea, se estimează că acești profesioniști vor deveni membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Pentru a îmbunătăți și a face mai atractivă Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani, putem lua în considerare următoarele perspective:

- Îmbunătățirea infrastructurii și a echipamentelor de cercetare pentru a asigura accesul la tehnologii de vârf și pentru a sprijini cercetarea de înaltă calitate.
- Colaborarea cu companii din industrie pentru a oferi studenților doctoranzi oportunități de stagii și proiecte practice, care să îmbunătățească relevanța și aplicabilitatea cercetării lor.
- Crearea unui mediu de cercetare stimulat, inclusiv prin organizarea de conferințe și evenimente academice.
- Implementarea unor programe de mentorat și consiliere pentru doctoranzi, pentru a-i sprijini în dezvoltarea carierei lor academice și profesionale.
- Promovarea internaționalizării, prin colaborarea cu universități și centre de cercetare din străinătate și prin oferirea de programe de schimb și colaborare internațională.
- Susținerea diversității și incluziunii în cadrul programului doctoral, pentru a atrage și susține talente din diferite medii și culturi.
- Evaluarea constantă a programului doctoral și a feedback-ului studenților pentru a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri continue.

6. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE

6.1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE CENTRULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE (CRI)

CRI are misiunea de a contribui la punerea în practică a strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, la promovarea, pe plan extern, a valorilor și a imaginii Universității din Petroșani precum și la promovarea valorilor europene în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele generale ale CRI vizează:

1. Dezvoltarea colaborărilor externe în vederea consolidării poziției și vizibilității Universității din Petroșani în spațiul academic european și internațional;
2. Consolidarea și extinderea relațiilor academice cu instituții similare atât din Europa cât și din America de Nord, Asia, Africa și America de Sud;
3. Constituirea și menținerea, prin actualizare permanentă, a unei baze de date complete a acordurilor Universității din Petroșani cu instituții din străinătate și alte instituții din țară din spațiul comunitar și extra-comunitar.

Obiectivele, acțiunile și măsurile preconizate privind realizarea obiectivelor în domeniul internaționalizării Universității din Petroșani pot fi sintetizate după cum urmează:

- Sprijinirea inițiativelor de organizare (în co-parteneriat) a unor Conferințe/ Manifestări științifice internaționale de prestigiu (itinerante), RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, MUNCĂ ȘI PROGRAME EUROPENE organizate sub egida unor organizații profesionale repute și care au un istoric de indexare ISI a lucrărilor.
- Dezvoltarea de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate. Extinderea cadrului de colaborare internațională va implica semnarea de noi acorduri de colaborare și parteneriat cu Universități din Europa, Asia, Africa și America Latină, în scopul constituirii unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene.
- Creșterea vizibilității Universității din Petroșani și a programelor de studii pe platforma Study in Romania.
- Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din Umultiranking predare în limbi străine, mobilități studentești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională).
- Centralizarea și actualizarea bazei de date cu contactele academice instituționale internaționale ale Universității din Petroșani.
- Elaborarea unei strategii de marketing și recrutare pentru studenții internaționali care doresc să urmeze un ciclu complet de studii, adaptată pentru anumite programe de studiu în limba engleză, până la sfârșitul anului 2023. Sprijinirea studenților străini pentru integrare academică și socială.
- Identificarea zonelor prioritare de interes pentru recrutarea de studenți internaționali (UE și non -UE) prin analize calitative ale educației în diverse spații geografice și stabilirea avantajelor competitive ale UP (Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii).
- Creșterea numărului de colaborări cu instituții prestigioase din țară și străinătate. Organizarea de evenimente internaționale (conferințe, colocvii, workshopuri, master-class), încurajarea

participării cadrelor UP la manifestări internaționale, organizarea de evenimente bilaterale cu **RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, MUNCARE ȘI PROGRAME EUROPENE** instituții internaționale, creșterea numărului de profesori invitați și bursieri veniți din străinătate.

- Stimularea personalului outgoing să acționeze ca ambasadori ai UP și să încurajeze cadrele didactice din străinătate să vină în UP. Creșterea numărului de studenți incoming, precum și de cadre didactice și staff neacademic incoming prin mobilități Erasmus.
- Schimburi de bune practici în domeniul relațiilor internaționale cu universități din țară și străinătate.
- Informarea comunității academice cu privire la experiența internațională a personalului outgoing, printr-o mai bună diseminare. Dezvoltarea sistemului de mediatizare a experiențelor internaționale prin publicarea în Buletinul informativ al UP a rapoartelor elaborate de personalul outgoing la întoarcere. Diseminarea acestor informații în rândul comunității academice prin intermediul website-ului și a instrumentelor media.
- Actualizarea continuă și traducerea în limba engleză a site-urilor facultăților (cu precădere a informațiilor de interes pentru studenții străini). Identificarea părților din site-urile facultăților care trebuie traduse în engleză (prioritar): informații despre programe, admitere, orar, descriere cursuri, ore de consultații, etc.

6.2. ACTIVITĂȚI DERULATE CU IMPLICAREA CRI ÎN ANUL 2023

În vederea:

1. *Creșterii vizibilității internaționale,*
2. *Integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare,*
3. *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante ale Universităților partenere, RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, MUNCARE ȘI PROGRAME EUROPENE s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:*

❖ ALIANȚA UNIVERSITARĂ EURECA-PRO – RESEARCH TASK FORCE

Research Task Force este echipa care gestionează activitatea de cercetare în cadrul alianței universitare. Până în prezent, universitatea noastră a participat la inventarierea lucrărilor științifice de cercetare – dezvoltare în domeniul *Producție și consum responsabile* și a contribuit la identificarea și conturarea a 5 misiuni ale EURECA-PRO în cercetare. Echipa RTF a

participat la întâlnirile online și față în față organizate la nivelul alianței și a început redactarea unor propuneri de proiecte de finanțare.

❖ ÎNCHEIEREA UNUI MEMORANDUM OF AGREEMENT ÎNTRE UNIVERSITATEA DIN PETRȘANI ȘI UNIVERSITATEA DIN BANJA LUKA/BOSNIA AND HERZEGOVINA

Scopul acestui Memorandum este acela de a facilita și de a spori cooperarea academică și de cercetare între cele două universități, prin acțiuni commune cum ar fi: schimburi de cadre didactice, doctoranzi și alți specialiști în cercetare pentru vizite de scurtă durată și, în măsura în care finanțarea și alte circumstanțe permit, vizite de lungă durată; conceperea proiectelor de cercetare în colaborare, inclusiv elaborarea de propuneri formale de finanțare a unor astfel de cercetări; programe de schimb de studenți, etc.

6.3. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Pe parcursul anului 2023 s-au încheiat o serie de acorduri de cooperare cu universități din Europa, care au dus la creșterea vizibilității în plan internațional a Universității din Petroșani.

Pentru viitor, se are în vedere atât menținerea relațiilor stabilite cu universități și instituții de cercetare din străinătate, cât și stabilirea de noi contacte și încheierea unor noi acorduri de colaborare.

De asemenea, este importantă întărirea relațiilor de colaborare în plan academic și științific nu doar cu instituții europene, ci și cu universități și institute de cercetare din întreaga lume.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de Etică universitară (CEU) din UP funcționează conform art.162 din Legea învățământului superior nr.199/2023, a Cartei Universității din Petroșani actualizată în 2023, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr.1/16.01.2024 și avizată de către Ministerul Educației cu avizul nr.32.842/27.12.2023, precum și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a CEU, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 52/26.04.2018 (ROFCEU-2018).

Comisia de Etică Universitară (CEU) este formată din 9 membri, nominalizați din partea Consiliului de Administrație, a Senatului și a reprezentanților studenților din Universitatea din Petroșani și numiți prin Decizii ale Rectorului U.P.

În cursul anului 2023 membrii Comisiei de Etică Universitară s-au întâlnit față în față în ședințe determinate în principal de diferite solicitări trimise comisiei. Având în vedere problematica și cronologia activităților, solicitările au fost:

1. Prin adresa înregistrată la registratură cu nr. UP - 2346/05.04.2022 și la CEU - 12/06.04.2022, a fost depusă reclamația prin care dl. prof.univ.dr.hab.ing.dr.ec. EDELHAUSER Eduard sesizează „...încălcarea Codului de Etică și Deontologie Universitară de către prof.univ.dr.ing. Radu Sorin Mihai în cadrul ședinței de senat a Universității din Petroșani din data de 31 martie 2022 ...”.

Pe baza raportului final a fost emisă Hotărârea nr. 1/27.03.2023 a Comisiei de Etică a Universității din Petroșani, înregistrată la registratura U.P. cu nr. UP – 2149/27.03.2023 și la Senat cu nr. S – 60/27.03.2023, hotărâre care s-a comunicat reclamantului.

2. În anul 2023 nu au fost depuse sau redirecționate la CEU reclamații sau sesizări legate de activitățile de cercetare desfășurate în Universitatea din Petroșani; de asemenea nu au existat reclamații privind hărțuirea/discriminarea în cadrul universității.

În general, membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit, iar structurile de conducere au relații de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass media.

8. CENTRUL LINGVISTIC “EUROLANGUAGE”

Centrul lingvistic “Eurolanguage” funcționează în cadrul Universității din Petroșani din anul 2009, când a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr. 12/ 29.09.2009. Centrul funcționează în cadrul în conformitate cu standardele lingvistice ale Uniunii Europene și cu politica lingvistică a Universității din Petroșani.

Activitățile din cadrul centrului sunt asigurate de cadrele didactice de la Departamentul de Științe Socio-Umane (Colectivul de Filologie) și se desfășoară într-un laborator multimedia dotat cu corespunzător pentru învățarea interactivă a limbilor străine. Astfel, centrul asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și al limbii române, în vederea integrării socio – profesionale într – un context european plurilingv și multicultural.

Prezentul raport de activitate este întocmit pe baza principalelor **obiective specifice** prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare, și anume:

a) Activități de instruire/perfecționare/specializare în domeniul limbilor de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă)

- cursuri pe trei niveluri în limbile engleză, franceză și spaniolă, limbaj general și de specialitate (comunicare în afaceri, calculatoare, inginerie) precum și cursuri de limba română pentru studenții străini;
- cursuri pregătitoare pentru obținerea de atestate de competență lingvistică generală/aplicată pentru admiterea la programele de masterat și doctorat, mobilități academice sau profesionale, promovări profesionale, sau deplasări în străinătate cu scopuri diverse;
- organizarea examenelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică recunoscut național și internațional;

b) Activități de cercetare

- implicarea Centrului în programe de cercetare interdisciplinare sau în domeniul lingvisticii aplicate inițiate de universitate sau de alte centre similare din țară și străinătate;
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate din domeniul lingvisticii aplicate și al studiilor culturale.

Din prima categorie de activități, Centrul lingvistic a realizat, în anul 2023, următoarele:

- organizarea examenelor în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică atât pentru solicitanții din Universitate, cât și din afara acesteia. Astfel, în urma examinării orale și scrise a solicitanților, în această perioadă au fost eliberate 64 de certificate de competență lingvistică în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Dat fiind faptul că Centrul ELG este membru CERCLES (Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior), certificatele eliberate de centru sunt recunoscute național și internațional;
- organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la studiile doctorale
- organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la programul de studii de masterat în limba engleză *Responsible Consumption and Production*.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în corelație cu aceea de instruire. Lucrările elaborate de către membrii Centrului în domeniul lingvisticii aplicate, studiilor culturale și comunicării au fost publicate în reviste de specialitate ale UP sau ale altor universități.

O realizare de importanță majoră, care încununează activitatea de Centrului din ultimii ani, este dobândirea vizibilității internaționale. Astfel, pe site-ul CERCLES, la adresa <https://cercles.org/associate-members/> se poate observa că figurăm ca membri asociați ai Comunității, alături de centre similare de la universități din țară și din străinătate.

9. ERASMUS +

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, **mobilități de studiu/practică** pentru studenți și **mobilități de predare/formare** pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1). De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

- mobilitate a studenților pentru studiu;
- mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

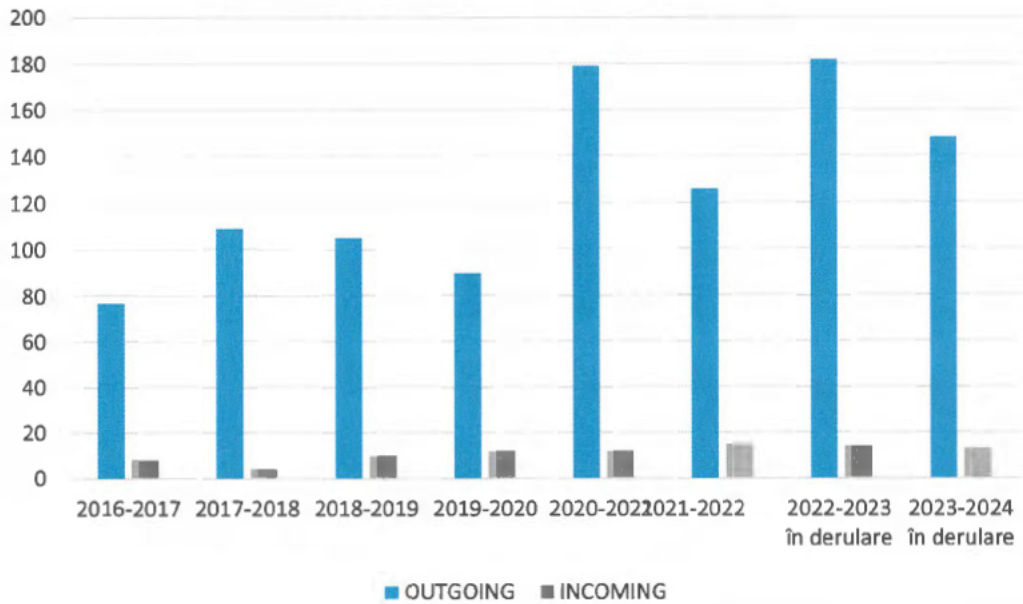
Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studentești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi

• Dinamica mobilităților studentești (studiu și/sau practică)

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenti outgoing	Nr. luni	Nr. studenti incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020	90	225	12	95
2020-2021	179	448	12	108
2021-2022	126	315	15	121
2022-2023 în derulare	182	546	14	135
2023-2024 în derulare	148	450	13	114

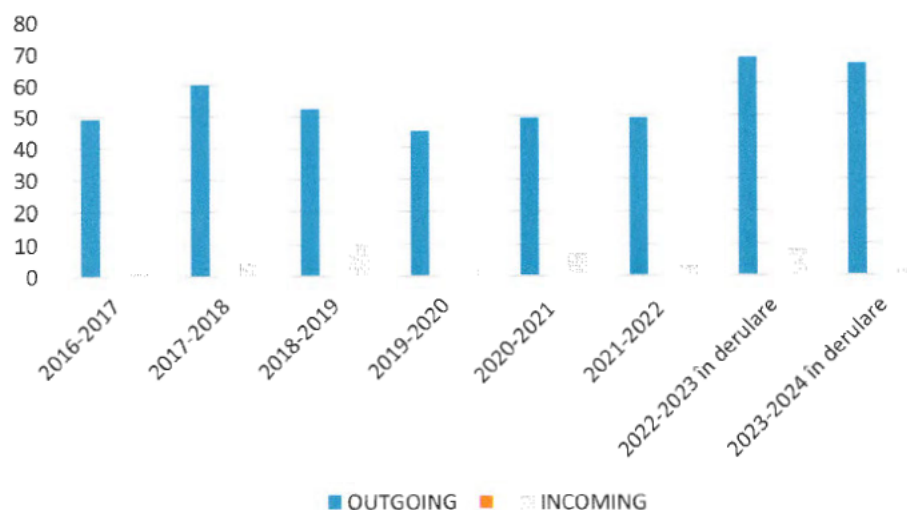
DINAMICA MOBILITĂȚILOR STUDENȚEȘTI



- **Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	245	1	5
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	260	10	50
2019-2020	45	225	2	10
2020-2021	49	245	7	35
2021-2022	49	245	3	
2022-2023 în derulare	68	345	8	40
2023-2024 În derulare	66	330	2	10

Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice



Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2023

Nr. Crt.	Tara	Universitatea
1.	Austria	Innovateur Technicum Austria
2.	Austria	University of Applied Sciences Technicum Wien - Austria
3.	Austria	University of Leoben
4.	Albania	University College of Business, Tirana
5.	Belgia	University of Hasselt
6.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka
7.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski
8.	Cehia	University of Hradec Kralove
9.	Egipt	Mansoura University
10.	Finlanda	University of Jyvaskyla
11.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort
12.	France	Universite de Lorraine
13.	Germany	TU Bergakademie Freiberg
14.	Germany	Clausthal University of Technology
15.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum
16.	Greece	University of West Attica
17.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria
18.	Italy	Universita degli Studi di Trento
19.	India	University of Jaipur
20.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas
21.	Kosovo	Universum College
22.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology
23.	Poland	Opole University of Technology

24.	Poland	AGH – University of -Science and Technology
25.	Poland	Politechnika Czestochowska
26.	Poland	Silesian University
27.	Portugal	University Institute of Lisbon
28.	Rep. of Moldova	IMi-NOVA Management Institute
29.	Slovenia	University of Ljubljana
30.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.
31.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid
32.	Spain	University of Malaga
33.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha
34.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche
35.	Spain	Universidad de Oviedo
36.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria
37.	Spain	Universidad de Leon
38.	Turcia	Antalya Bilim University
39.	Turcia	Nisantasi University
40.	Turcia	Sirnak University
41.	Turcia	Erzurum Technical University
42.	Turcia	Suleyman Demirel University
43.	Turcia	Selcuk University
44.	Turcia	Konya Technical University
45.	Turcia	Marmara University
46.	Turcia	Kilis 7 Aralik University
47.	Turcia	Karabuk University
48.	Turcia	Istanbul Aydin University
49.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University
50.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University
51.	Turcia	Iskenderun Technical University
52.	Turcia	Hasan Kalyoncu University
53.	Turcia	Yildiz Technical University
54.	Turcia	Bilecik University
55.	Turcia	Manzur University
56.	Turcia	Alanya Alaadin University
57.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University
58.	Ungaria	University of Miskolc

În anul universitar 2022-2023 valoarea grantului Erasmus+ a fost de 510955 Euro, mai mare decât a anului anterior, majorarea fiind de peste 150000 de euro, deoarece am reusit sa avem o performanță crescută a numarului de mobilități studențești.

- Mobilități studenți – practică: 185 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania, Krakowia; Freiberg-Germania. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 5 mobilități de studiu la Universitatea Hasselt din Belgia și Universitatea din Leon, Spania, sub forma unor mobilități de tip short term, prin participarea studenților la activități de tipul Școli de vară sau programe intensive mixte, precum și a doctoranzilor, care au avut posibilitatea de a participa de la mobilități de scurtă durată (5-7 zile), foarte căutate de aceștia, în vederea obținerii de informații specifice domeniul de doctorat.

- Mobilități cadre didactice – formare: 51 beneficiari pentru mobilități de tip STT (de formare) și 7 mobilități de tip STA (de predare) la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană.



În anul universitar 2022-2023, am avut prezenți un număr de 18 studenți incoming, șase studenți de la Universitatea din Malaga, șase de la universitatea Oviedo, Spania, 1 de la ESTA Belfort, Franța, 1 de la Universitatea Nisantasi Istanbul, Turcia, precum și 2 studente din Ucraina, de la Universitatea Ivan Puluș, Ternopil și 2 studenți de la Universitatea IMI-Nova, Chișinău. care au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani.

De asemenea, s-au desfășurat și mobilități incoming, primind astfel vizita a peste 100 de cadre didactice, provenind de la Universitățile partenere în alianța EURECA-PRO.

Totodată în sfera de activitate a schimburilor de experiență și cu universități partenere din afara spațiului UE, am avut prilejul de a găzdui 4 cadre didactice de la Universitatea Ivan Puluș, Ternopil, Ucraina și 3 cadre didactice de la Universitatea IMI-Nova, Chișinău.

În luna iulie 2023, am câștigat un nou contract de finanțare din fonduri Erasmus K131, destinat schimburilor între țările programului, pentru perioada 2023-2024, în valoare de 520260 Euro. Din această sumă, au fost derulate deja pe parcursul anului 2023, 51 mobilități studențești de practică și 3 mobilități de studiu de tip short term, urmând ca restul mobilităților dedicate tuturor categoriilor eligibile, studenți, cadre didactice și personal administrativ să se desfășoare pe parcursul anului 2024. În anul universitar 2023/2024 am primit 12 studenți incoming de la universitățile partnere din Spania, de la Universitatea din Malaga și Oviedo.

Astfel, în prezent bugetul total al programului Erasmus la nivelul Universității din Petroșani, cuprinzând toate proiectele aflate în derulare însumează un total de **1.031.215 Euro**.

Pe parcursul anului 2023 s-au derulat activitățile consorțiului EURECA-PRO, în care Universitatea din Petroșani este partener, dintre care enumerăm câteva reprezentative:

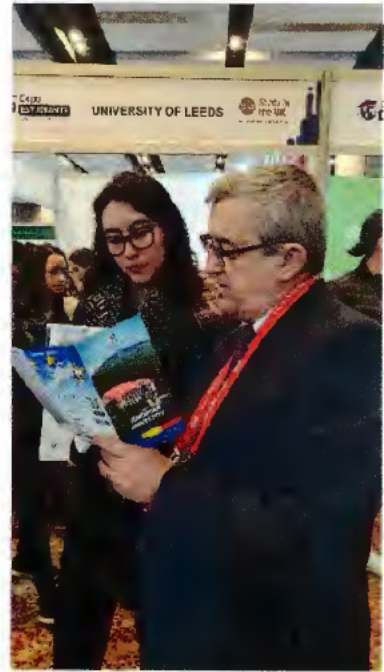
- participarea cu lectori în cadrul prelegerilor online – Lecture series,
- organizarea EURECA-PRO Review week la Universitatea din Petroșani 9-13 mai 2023;
- participarea unui student la European Student Assembly la Strasbourg, iunie 2023
- participarea unei echipe mixte alcătuite din studenți și mentori la INNOVATION STEM Contest, organizat de Universitatea din Leon, Spania 3-7 iulie 2023
- participarea unei echipe de studenți la Școala de vară, organizată de Universitatea din Hasselt, Belgia, în perioada 23-28 aprilie 2023
- Participarea la lucrările conferinței internaționale The second EURECA-PRO Conference on Responsible Production and Consumption, desfășurate la Universitatea Tehnică din Creta, în perioada 26-29 septembrie 2023



În luna octombrie 2023, consorțiul EURECA-PRO a finalizat activitățile aferente primei faze de finanțare, respectiv perioada de 36 de luni, fiind depus spre evaluare raportul final de activitate, alianța continuându-și existența prin proiectul nou, care reprezintă elementul de continuitate EURECA-PRO 2.0, proiect câștigat în luna iulie anului 2023, care a început la data de 1 octombrie, imediat după finalizarea fazei 1 și care urmărește consolidarea relațiilor de cooperare dintre cele 9 universități, prin crearea de programe de studii comune, proiecte de cercetare și activități dedicate studenților.

În cadrul Departamentului de Cooperare și Proiecte Europene s-a câștigat pentru al cincilea an consecutiv un proiect dedicat activităților de internaționalizare, finanțat prin competiție CNFIS FDI, suma totală alocată de la bugetul de stat fiind de 233000 lei, cu titlul *Internaționalizare sustenabilă prin cooperare, multiculturalism și transformare digitală la Universitatea din Petroșani, Sust@Int_UPET*.

Am participat la 2 conferințe internaționale pe educație, organizate sub patronajul CNR: NAFSA Washington, EAIE Rotterdam și două târguri de recrutare în Mexic-Columbia și EAU, cu scopul de a întări parteneriatele existente, a încheia noi parteneriate și a iniția demersurile de a atrage noi studenți străini. Având drept obiectiv, dezvoltarea internaționalizării la nivelul UPET, am continuat activitățile ca membri ai consorțiului european EURECA-PRO.



S-a organizat o Caravană de admitere în Republica Moldova pentru atragerea studenților din categoria românilor de pretutindeni. Universitatea din Petroșani a participat la Târgul universităților, organizat de Federația , în perioada 3-5.07.2023, la Chișinău, Cahul și Bălți.

Pentru integrarea internațională ai UPET a fost

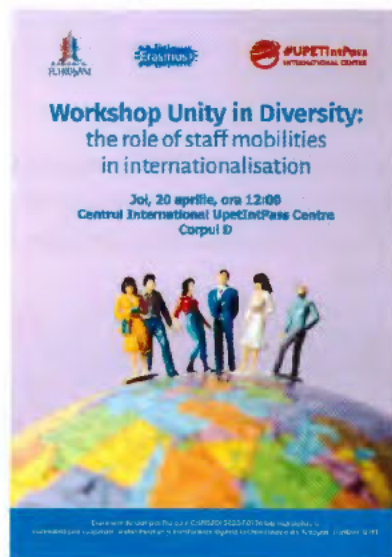


studenților organizat



Campus Welcome Day, unde cu sprijinul studenților români, aceștia au avut posibilitatea de a se familiariza cu campusul universității, activități extracurriculare specifice, orientare în oraș. A fost organizată excursia tematică tradițională “Discover Romania together”, în luna noiembrie cu participarea studenților străini și a studenților români, pe traseul Petroșani-Salina Turda și retur.

Au fost organizate 3 evenimente sub conceptul de IaH: training de formare staff-ului UPet: “Unity in Diversity”(20.05.2023), Workshop-ului „Together for a European University”, organizat cu ocazia sărbătoririi anuale a zilei Europei (9.05.2023), 75’ Anniversary Gala UPET yesterday, today, tomorrow -steps towards internationalization (13.10.2023), International Days, în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitaților străini, precum și personal academic al UP, prin care am urmărit formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Upet în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin



împărtășirea de bune practici și informații specifice.



S-a organizat un concurs de stimulare a mobilităților studentești, “Student ambasador”, cu un material foto/video prin care studenții își povestesc experiențele trăite în mobilitate; au participat 18 studenți, s-au acordat 7 premii și mențiuni în valoare de 4000 lei. Am continuat inițiativa începută în proiectele CNFIS FDI anterioare, prin susținerea financiară a rețelei de studenți sub titulatura de “UPET mates”, care să vină în sprijinul studenților internaționali pentru o mai bună acomodare.



Au fost realizate 2 Kituri de informare și promovare a Upet în plan internațional, dedicate atât evenimentelor studentești, cât și pentru staff și evenimentele internaționale (tricouri, pixuri, rucsac,agende penar, etc).

A fost organizat Erasmus Fair în luna mai 2023. ca activitate de stimulare a mobilitatilor studentesti, s-au organizat tombole cu premii, expozitie foto , unde studentii participanți au avut ocazia sa afle prin povestile studentilor Erasmus, însoțite de fotografii despre ce a însemnat mobilitatea Erasmus pentru fiecare.



Continuarea modernizării infrastructurii spațiului Centrului Internațional, realizat prin finanțarea proiectelor FDI anterioare, a constat în crearea unui spațiu modern, unui HUB student-friendly, unde aceștia pot petrece timp împreună, desfășura activități de networking, socializare, etc



Tot pe linia digitalizării și modernizării infrastructurii, a fost implementat un sistem modern de signalistică prin instalarea unui echipament profesional digital de tip Infokiosk – Totem, în locurile cu trafic maxim ale UP, testare în faza pilot, urmând a fi dezvoltat în anii următori prin finanțare pe linia proiectelor de tip FDI.

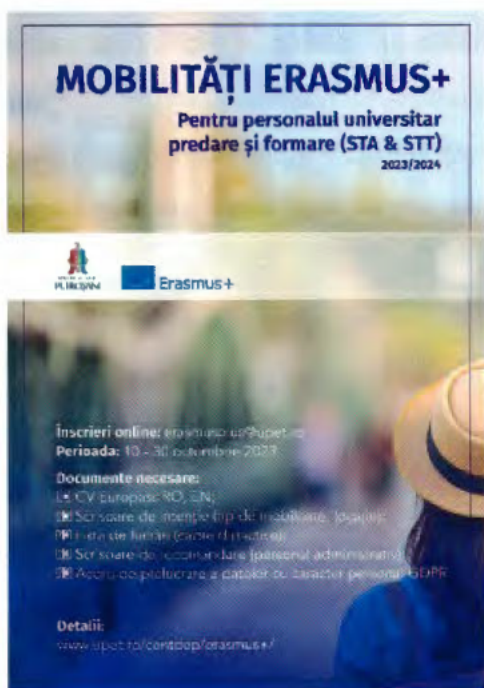


Periodic, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.

Biroul Erasmus + organizează anual un eveniment dedicat promovării programului Erasmus+, acesta are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar, astfel în data 30 octombrie 2023, acesta a avut ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi : studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, într-un număr de peste 150 de persoane, lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari.



În perioada 10-30 octombrie 2023 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru mobilități Erasmus+, atât pentru studenți , cât și pentru personal universitar, pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2023/2024, fiind disponibile un număr de 150 de mobilitati studentesti și 68 mobilități de predare și formare pentru personalul universitar.



De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din Petroșani, Erasmus+ - <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

10. CONCLUZII

În anul 2023, Universitatea din Petroșani a reușit prin contribuția noastră a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din ultimii ani, rezultatele evidențiate în Raport fiind posibile numai în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței academice și științifice a întregii comunități. Consecvența și consistența abordărilor manageriale au făcut ca universitatea să își consolideze poziția de universitate de excelență academică și științifică la nivel regional, național și internațional.

Doresc să subliniez în mod particular relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu studenții și toate organizațiile studențești din instituție. S-a avut în vedere încurajarea participării studenților la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității

procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică. Conducerea Universității din Petroșani a avut o permanentă colaborare cu organizațiile studențești, prin sprijinirea financiară a activităților acestora, prin suplimentarea fondului de burse speciale pentru studenți cazuri sociale, etc.

Prioritatea echipei de conducere a fost și în această perioadă, crearea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate, promovarea excelenței și consolidarea valorilor esențiale, care definesc viziunea și misiunea noastră – profesionalismul, calitatea, credibilitatea, performanța, etica.

Considerăm că, prin acțiuni la fel de echilibrate, bazate pe analize fundamentate, predictibile și sustenabile, Universitatea din Petroșani trebuie să fie pregătită, și în anii care urmează, să facă față provocărilor inerente ale sistemului de învățământ superior.

Aprobat, Hotărârea Senatului nr. 37/29-03. 2024.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing Sorin Mihai RADU

